

新北市安溪國民中學 112 學年度第一學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：112 年 6 月 21 日

二、學校現況基本資料

學校類型	一般中型學校	創校日期	86 年 8 月 1 日	總班級數	26 班
網址	http://www.asjh.ntpc.edu.tw	電話	26717851	傳真	26717854
校址	新北市三峽區大同路 135 號			教職員工總人數	95 (含幼兒園 17) 人
校長姓名	池旭臺	E-mail	johnson.cst@gmail.com	到職日期	109 年 8 月 1 日
教務主任姓名	周中明	E-mail	asjh110@asjh.ntpc.edu.tw	校地面積	2.8 公頃
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	23		一般智能資優資源班	0	
體育班	3		語文資優資源班	0	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	1.33	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	6	
集中式特教班	0		學前集中式特教班	0	
身心障礙資源班	2		學前巡迴輔導班	0	

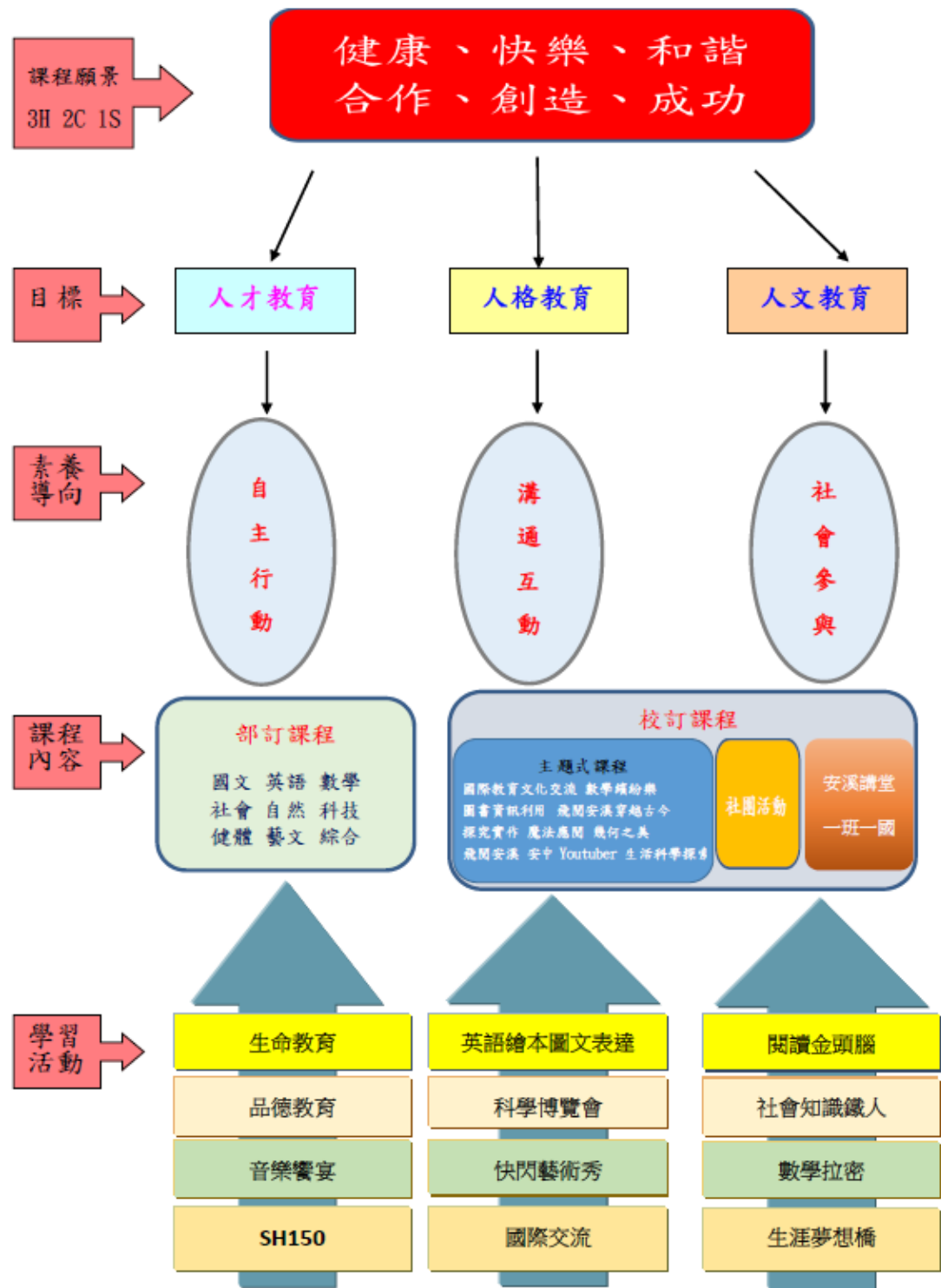
三、學校背景分析

區分	面向	項目	優勢	劣勢	行動策略
學生 特質	背景 資料	人數 規模	一般中型學校，26 班，學生 590 人。校地約 2.8 公頃，學生活動空間充足。本校辦學具特色，持續多元化經營以吸引學生到本校就讀。	學生人數逐年遞減，影響學生於班級內或校內互動與交流的機會。	發展學校多元特色，提高家長將子弟送至本校就讀之意願。
		社經 背景	1. 大部份家長關心子女，家長均認同教育學習重要，亦會關心學校事務，並給予學校多方資源。 2. 家長會及義工能發揮資源功能	家長社經背景不佳，弱勢學生偏多，問題家庭比率高、家庭功能失常，造成學生照顧不良及中輟增加，亦影響學生學習動機與意願。	1. 安排課後學習照顧輔導，以彌補家庭功能不彰。 2. 運用家長會、義工團資源彌補學校資源不足。 3. 舉辦親職教育增加家長教養子弟方法及了解學校教育措施。
	學習 表現	生活 常規	1. 學生活潑、純樸、天真、有禮 2. 大部份均能遵守校規	1. 地處小鎮文化刺激較弱 2. 假日無正當性的休閒活動規劃 3. 家庭功能不彰，易受不良風氣影響。優質文化刺激不足，缺乏競爭力	因應學校所屬區域文化落差大，家長教養觀念不一，造成學生輔導管教困難，對於學生品德教育與生活教育需落實執行。
		課業 學習	1. 教師的關心影響學生行為和學習 2. 學生富創造力、活動力、可塑性高	1 學習態度被動，依賴，甚至缺乏學習意願。 2. 自我期許不高，易受同儕影響。	1. 規劃多元彈性教學活動，因材施教，適性發展。 2. 積極規劃校園學習角落，以達學生學習潛移默化之效。 3. 實施學習扶助計畫。 4. 推動認輔制度。

		社團活動	多元化社會的來臨，學校社團多樣化，學習多元豐富。	1. 學生抗拒誘惑力低，缺乏主動學習動機。 2. 學校經費短缺，無充足經費外聘社團教師。	學生素質差異大，為利學生潛能開發，未來應多開設課後活動及社團，以利照顧每一位學生，提供多元發展。
		服務學習	1. 學校規劃於適當時間進行校內、外服務學習活動。 2. 規劃多元的服務學習機會，讓學生可以多元選擇	家長觀念老舊或忙碌於工作，對於服務學習認知不足，導致無法支援學生服務學習。	1. 善用社區資源，發展學校特色。 2. 投入社區服務學習，爭取社區認同學校。
教師特質	背景資料	學歷年齡	1. 絕大多數教師正處青、壯年期，教師學歷高，專有專精。 2. 教學經驗豐富、穩健，個人教學風格鮮明。	1. 部份教師電腦能力不佳，不利提升資訊教學 2. 班務繁瑣部份教師不願擔任導師	1. 善用剩餘空間設置教師研究室，以提昇研究進修風氣 2. 多舉辦校內交誼活動以減少疏離增進溝通 3. 多舉辦電腦研習增進教師資訊教學的能力
		專長結構	1. 教師各有專長，多能充分發揮，並製作個人教學檔案。 2. 教師學習能力很強，對新課程的理解與推動有可預見的動力。	教師自主性高，重視個人成就，對於自身事務要求標準高，對週遭事物易忽略	鼓勵教師進修研習，加強教學知能。尊重教師的專業自主，鼓勵教師在教育職場上淋漓盡致。
	專業表現	課程特色	教師多能就其教育專業或研習新知、心得運用於教學。	隨著社會價值觀的變異，教師對於自身的教學事宜，期盼更多的外在鼓勵，較缺乏內在自我激勵的動力。	充分提供教師多元進修管道、在職進修，培養教師第二專長
		教學亮點	1. 領域教學群合作互動佳，能針對教學作深入思考。 2. 部分老師對教學事宜能自我反思，願意與同儕進行專業對話。	部分教師心態較封閉保守，溝通不易，影響團隊合作。	1. 規劃各項專業成長機制，營造專業成長的對話空間與情境，以提升教師各項專業知能。 2. 結合家長會，定期表揚教學優良教師，以激勵教師士氣及認同感。

四、課程總體架構圖

新北市立安溪國民中學 112 學年度課程總體架構草案



五、學習節數分配表

名稱 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習 總節數 (A+B)	
	語文 (9)			健康與體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然科學 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部定課程 總節數 A	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		校訂課程 總節數 B
	國語文	英語文	本土語／台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導						
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
八年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	29	4	1	1	6	35

※校訂課程一覽表

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	其他類課程	1	一班一國/安溪講堂	班級經營/議題講堂	每週 1 節
七	社團活動	2	社團活動	各類社團活動與才藝	每週 1 節
七	統整性主題	3	國際教育文化交流	國際交流與國際視野	每週 1 節
七	統整性主題	4	數學繽紛樂	生活應用的數學知能	每週 1 節
七	統整性主題	5	圖書資訊利用	圖書館運用與推廣	每週 1 節
八	其他類課程	6	一班一國/安溪講堂	班級經營/議題講堂	每週 1 節
八	社團活動	7	社團活動	各類社團活動與才藝	每週 1 節
八	統整性主題	8	英閱繪	英語繪本與著名文本介紹	每週 1 節
八	統整性主題	9	科學探究與實作	生活科學實作	每週 1 節
八	統整性主題	10	飛「閱」安溪-穿越古今	學習力養成	每週 1 節
九	統整性主題	11	一班一國/安溪講堂	班級經營/議題講堂	每週 1 節
九	其他類課程	12	社團活動	各類社團活動與才藝	每週 1 節
九	社團活動	13	魔法英閱	英美文學作品及歌曲介紹	每週 1 節
九	統整性主題	14	幾何之美	生活應用數學	每週 1 節
九	統整性主題	15	生活科學探索	生活科學應用	每週 1 節
九	統整性主題	16	飛「閱」安溪-安中 Youtuber	創造力展現	每週 1 節

六、法律規定教育議題實施規劃

序 號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時 數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習或彈性學習 課程別	實施週次		
1	性別平等教育課程或活動	八	國文	5.6	1	*性別平等教育法第17條 每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防 制條例第4條 每學年應辦理兒童及 少年性剝削防 治教育課程或教育宣 導(建議融入)
		七	自然科學	2、4、8、14	1	
		七	健體	15	1	
		八	健體	1	1	
		九	健體	3	1	
		七	綜合	8-14	5.25	
		八	綜合	15-19、21	4.5	
		八	科技-資訊	1~4	4	
		八	科技-生活科技	1~4	4	
		九	科技-生活科技	1~4	4	
		八	社會-歷史	20	1	
		九	特教-職業	13、14、15、16	0.5	
		九	特教-數學	19	0.2	
2	性侵害防治教育課程	七	健體	16	1	*性侵害犯罪防治法第7條 每學期至少2小時
		八	健體	1、3、13	1	
		九	健體	1	1	
		七	綜合	8-14	5.25	
		八	綜合	1-6	4.5	

		八	科技-資訊	5~6	2	
		八	科技-生活科技	5~6	2	
		九	科技-生活科技	5~6	2	
3	環境教育課程	七	國文	1、2	2	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)
		八	國文	1、2、10、11	1	
		九	國文	1、8、9、10	0.5	
		七	自然科學	14	0.5	
		九	自然科學	12、14、20、21	2	
		七	綜合	15-21	5.25	
		八	綜合	1-13、15-21	15	
		九	綜合	1-7、15-21	10.5	
		八	科技-資訊	7.8.20	3	
		八	科技-生活科技	7.8.20	3	
		九	科技-生活科技	7.8.20	3	
		七	社會-地理	5、6、7、8	1	
		七	社會-地理	14、15、16	1	
		九	社會-地理	11、12、13	1	
		七	特教-國文	1	0.5	
		九	特教-職業	6、7、8、13、	0.5	
		九	特教-數學	20、21	0.5	
		七	藝術-視覺	6-8	3	
4		七	國文	9-10、17	3	*家庭教育法第 12 條

	家庭教育課程及活動	八	國文	3.4	0.5	每學年至少 4 小時
		七	英語	1.2.3.4	4	
		七	健體	16	1	
		七	綜合	3-4、14-21	7.5	
		八	綜合	1-6、15-21	9.75	
		九	綜合	15-21	5.25	
		八	科技-資訊	9~10	2	
		八	科技-生活科技	9~10	2	
		九	科技-生活科技	9~10	2	
		七	社會-公民	9	1	
		九	社會-公民	2、3、4、5	1	
		九	特教-職業	6、7、8	0.5	
		七	特教-國文	14.15.16	0.5	
		九	特教-數學	1	0.2	
5	家庭暴力防治課程	八	健體	3	1	* 家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		八	綜合	7-9、11-13	4.5	
		八	科技-資訊	11~12	2	
		八	科技-生活科技	11~12	2	
		九	科技-生活科技	11~12	2	
		七	社會-公民	12-13	1	
		七	社會-公民	14	1	
6	全民國防教育	七	健體	19.20	2	* 全民國防教育法第 7 條
		八	健體	3	1	
7	國際教育	七	彈性-國際文化交流	1-9、11-19、21	10	

		九	健體	18	1	依本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。 每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		九	國文	19	0.5	
		八	綜合	15-20	4.5	
		九	綜合	1-7、15-21	10.5	
		八	科技-資訊	13~14	2	
		八	科技-生活科技	13~14	2	
		九	科技-生活科技	13~14	2	
		八	社會-歷史	14、15、16	1	
		九	特教-職業	2、3、4、5	0.5	
8	交通安全	七	健體	10. 11. 18	3	自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時，原則每學期 2 小時。
		八	綜合	15-21	5.25	
		八	科技-資訊	15-16	2	
		八	科技-生活科技	4~5	2	
		九	科技-生活科技	12~13	2	
9	安全教育	七	健體	1. 15. 16. 17. 19. 20	6	其他安全教育等議題（111. 2. 25 新北教工字第 1090294487 號函辦理）。
		八	健體	2、10	2	
		九	健體	17	1	
		八	綜合	15-21	5.25	
		七	科技-生活科技	1、7、16、17、18、19、20	5	
		八	科技-資訊	17-18	2	
		八	科技-生活科技	1	1	

		九	科技-生活科技	10	1	
		九	特教-職業	6、7、8、13	0.5	
10	生命教育	七	國文	5、11、15、19	4	依據依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學一字第 1112806266 號辦理生命教育。
		八	國文	12. 13. 18	1	
		九	國文	6. 11. 12. 14. 15. 16. 17. 18	1	
		八	英語	4	3	
		七	數學	3	1	
		八	數學	10	1	
		九	數學	4	1	
		八	綜合領域	1-21	15. 75	
		九	綜合領域	8-21	10. 5	
		七	藝術-視覺	9-10	2	
		八	科技-資訊	19	1	
		八	科技-生活科技	1	1	
		九	科技-生活科技	10	1	
		九	特教-職業	1	0. 25	
		七	特教-社會技巧	3、4、5	2. 5	
		七	特教-國文	6. 9. 11	1	
		九	特教-數學	2、10	0. 5	
11	防災教育	七	健體	16-20	5	依本局 111 年 2 月 25 日新北教工字第 1090294487 號函辦理
		八	健體	8	1	
		九	國文	6	0. 5	

		九	特教-職業	2、3、4、5	0.5	
12	品德教育	七	國文	5、9-12、16	4	(94.12.06 北府教特字第0940840650 號)及品德教育(教育部國教署107.5.3 臺教國署國字第1070049374 號函)。
		八	國文	3.4.8.9.12.13.18	2	
		九	國文	2.9.10.11.13.17	1.5	
		七	自然科學	5	0.5	
		九	自然科學	9	1	
		八	健體	6	1	
		七	健體	5	1	
		九	健體	8	1	
		七	數學	4	1	
		八	數學	3-6、9-18	14	
		九	數學	16	1	
		七	綜合	1-6、14-20	9.75	
		八	綜合	1-7	5.25	
		九	綜合	8-21	10.5	
		7	藝術-表演	17、18	2	
		七	科技-生活科技	11	1	
		八	科技-資訊	20.21	2	
		八	科技-生活科技	1	1	
		九	科技-生活科技	10	1	
		九	特教-職業	1、18、19、20	1	
		七	特教-國文	8.10	0.5	

		八	特教-英語	7、8、9	1	
		九	特教-數學	3、4、5、6、7	1	
13	資訊素養觀念	七	國文	14、15	1	資訊素養觀念宣導 (108.3.11 新北教研資字第 1080399532 號函)
		七	數學	14	1	
		八	數學	21	1	
		九	數學	19	1	
		七	綜合	7-13	5.25	
		八	科技-資訊	13	1	
		八	科技-生活科技	13	1	
		九	科技-生活科技	21	1	
		九	特教-職業	2、3、4、5	0.5	
		七	特教-國文	13.14	0.5	
		八	特教-英語	11、16、17、18	1	
14	多元評量素養	七	自然科學	12	0.5	國中多元評量素養融入 教學(103.03.27 北教中 字第 1011512677 號)
		八	自然科學	14	1	
		八	數學	1、2	2	
		九	數學	8	1	
		九	音樂	18	1	
		九	美術	19	1	
		九	特教-職業	6	0.25	
15	法治教育	八	國文	15.16.17	1	

16		七	體育	九	1	法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施3小時融入式教學(教育部101.7.15臺國(二)字第1010123004號函辦理)。
		八	綜合領域	8-13	4.5	
		八	科技-生活科技	17~19	3	
		九	科技-生活科技	17~19	3	
		八	社會-公民	4、5、6	1	
		八	社會-公民	7、8、9	1	
		八	社會-公民	11、12、13	1	
		九	特教-職業	1	0.25	
		九	特教-數學	14	0.2	
	生涯發展教育	七	國文	4、11、12	3	依教育部國民及學前教育署105年5月24日臺教國署國字第1050057776號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。
		八	國文	8.9.18	1	
		九	國文	15	0.5	
		九	英語	3.4.5.6	2	
		七	自然科學	8	0.5	
		八	自然科學	14	1	
		九	自然科學	6、15	2	
		七	健體	1.5.6	3	
		八	健體	7、8、9、12	3	
		九	健體	16	1	
		七	數學	8、9	2	
		八	數學	7、8、18	3	
		九	數學	11、18	2	

		七	綜合	1-21	15.75	
		八	綜合	7-21	11.25	
		九	綜合	1-14	10.5	
		七	科技-生活科技	4、8、9、10、12、13、14、15、21	5	
		八	科技-資訊	19.20	2	
		八	科技-生活科技	15	1	
		九	科技-生活科技	21	1	
		八	社會-歷史	13	1	
		八	社會-公民	17、18、19	1	
		九	特教-職業	6、7、8、13	0.5	
		七	特教-社會技巧	1、2	1.5	
		七	特教-國文	5.12.20	1	
		八	特教-英語	10、11、12	1	
		九	特教-數學	18	0.2	
		七	藝術-表演	6、7	2	
17	提升國中英語教學品質	八	特教-英語	3、5、6、7、9、11、12、15、16、17、18	3	提升國中英語教學品質 (103.04.30 北教中字第 1031713254 號函)
18	國民中學深耕閱讀融入教學	七	國文	2-10、14、18、21	5	國民中學深耕閱讀融入 教學(103.05.13 北教中 字第 1031816070 號函)
		八	國文	7.10.11.12.13.18	2	
		七	自然科學	15	0.5	

		九	自然科學	15	1	
		七	科技-生活科技	2、3、5、6、12		
		七	特教-國文	3.4.6.7.12.14.17.18.19.21	4	
		九	特教-數學	8、9、10、11、12、13	1.5	
19	閱讀素養	九	國文	3.4.5.7.13.14.20.21	3	
20	環境教育	九	國文	10	0.5	
21	戶外教育	七	國文	1、2	1	
		七	特教-國文	1	0.5	
		八	特教-英語	1、2、3、13、14、15、16	1.5	
22	人權教育	七	國文	20	1	
		九	國文	11.12.16.17.18	1	
		七	特教-國文	13	0.5	
		九	特教-數學	11	0.2	
23	多元文化教育	七	國文	20	1	
		九	國文	11.12.19	1	
		七	特教-國文	20	0.5	
		八	特教-英語	3、4、5、6	1.5	

七、教科書選用或自編一覽表

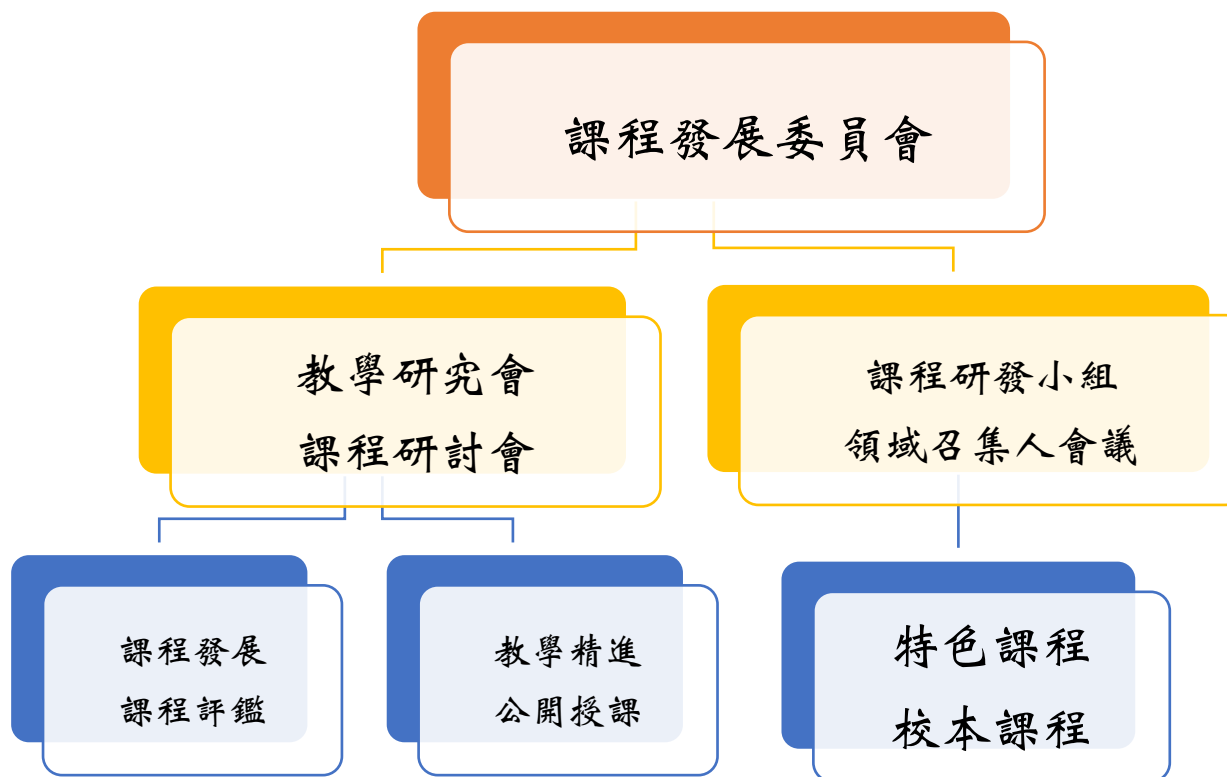
名稱 年級		部定課程（領域學習課程）																			校訂 課程
		語文			健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動		
		國語文	英語文	本土語/ 台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導
七年級	康軒	康軒	真平	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林		康軒		康軒	康軒	南一	南一	南一	
八年級	翰林	康軒	真平	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	南一			康軒	康軒	南一	南一	南一	
九年級	南一	南一		康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	南一		南一	康軒	康軒	南一	南一	南一	

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連結)

1. ☒ 是，網址：www.as.jh.ntpc.edu.tw 2. ☐ 否。

(二)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)



課程發展委員會推動計畫目標包括：

1. 提升教師對新課綱的認知，為實施新課綱奠定基礎。
2. 整合學校原有特色課程，發展校本特色課程。
3. 落實共同備課，強化教師備、觀、議的公開觀課機制。
4. 引導教師教學新技能，發展與時俱進校本課程。
5. 實施素養導向教學設計，推動素養導向教學歷程。
6. 接續完成 111 學年彈性課程計畫，依據審查指標由課發會委員完成審議。
7. 規劃本校 111 學年總體課程計畫，完成送局核備。
8. 推動課程評鑑，落實課程願景及促進教師教學反思。



(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
新頭殼國文社群	國文教師	每週 1 次	課程共備、教學研討
國文領域	國文教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
英語領域	英語教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
數學領域	數學教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
社會領域	社會教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
自然領域	自然教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
健體領域	健體教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
綜合領域	綜合教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
藝文領域	藝文教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
科技領域	科技教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
特教領域	特教教師	每月 2 次	課程共備、教學研討

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
教師專業研習	112 年 8 月	跨領域素養導向閱讀
教師專業研習	112 年 8 月	環境教育研習
教師專業研習	112 年 8 月	急救訓練課程
教師專業研習	112 年 8 月	交通安全宣導
教師專業研習	112 年 8 月	法治教育宣導
教師輔導知能	112 年 8 月	輔導暨特教知能研習

教師輔導知能	112 年 11 月	網路成癮
教師輔導知能	112 年 11 月	性平宣講
教師輔導知能	112 年 12 月	生命教育宣講
教師輔導知能	113 年 1 月	友善校園宣講
教師輔導知能	113 年 7 月	CRC 兒童權利公約
教師輔導知能	113 年 7 月	特教宣講

九、課程評鑑規劃

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	領域教師	計畫完整性	全體領域教師	書面資料檢核	學期初	課發會委員彙整，做為教師改進課程設計之依據
課程實施	領域教師	教學成效	全體領域教師	教學現場回饋觀察	學期中	課發會委員彙整，做為教師改進教學與課程發展之依據
課程效果	領域教師	教學和課程成果展	課發會委員	課程成果展、綜合座談、共同討論	學期末	課發會委員彙整參考。 教師教學與課程規劃、設計與實施改進之依據

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育	共同活動	其他
第十五週 5/20-5/24	來去圖書館_閱讀金頭腦	Movie-Finding Dory 主題閱讀對話	拉密熱身賽	各班知識鐵人大賽 (班級內分組競賽)	會考題目探討 活動一能源議題探討 一、能源危機 1.車諾比事件探討 2.核電能源探討 ※地科跨科：全球氣候變遷與調適	科技與生活應用	畢業胸花 藝術踩街活動 校歌畢業歌展演排練	家政：家事我最行大掃除 童軍：同樂會規劃 輔導：生涯規劃	羽我同行班際羽球賽(個人賽)		
第十六週 5/27-5/31	成語動動腦	Movie-Finding Dory 主題閱讀對話	拉密班級賽	童軍大露營分站活動：方位、歷史題目、公民知識	2.核電能源探討 3.能源再開發	資訊科技與電子商務	畢業胸花 藝術踩街活動 校歌畢業歌展演排練	家政：安中小廚神 童軍：同樂會規劃 輔導：生涯規劃	羽我同行班際羽球賽(團體賽)		

第十七週 6/3-6/9	看電影 學國文	畢業禮 物製作	數獨大 PK	環遊世界 廣播站— 組別介紹 各國	活動一 介紹科學家史 略 (1)牛頓 (2)法拉第 活動二 介紹科學家史 略 (1)居里夫人 (2)諾貝爾 ※地科跨科： 全球氣候變遷 與調適	資訊科技 與電子商 務	畢業胸 花 藝術 踩街活 動 校歌畢 業歌展 演排練	家政： 感恩的心- 謝師宴 童軍： 同樂會執 行 輔導： 生涯規劃	羽我同行		
	畢業典禮週										

十一、學校作息表(附上一張空白課表即可)

新北市立安溪國民中學
學年度 第 學期 課程表

班級：

導師：

科目 時間			星期	一	二	三	四	五
早 自 習			班 級					
上 午	第一節	08:20 { 09:05						
	第二節	09:15 { 10:00						
	第三節	10:15 { 11:00						
	第四節	11:10 { 11:55						
下 午	第五節	01:10 { 01:55						
	第六節	02:05 { 02:50						
	第七節	03:05 { 03:50						
		{						

編號：

總時數：