

新北市安溪國民中學 112 學年度第二學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：112 年 12 月 22 日

二、學校現況基本資料

學校類型	一般中型學校	創校日期	86 年 8 月 1 日	總班級數	26 班
網址	http://www.asjh.ntpc.edu.tw	電話	26717851	傳真	26717854
校址	新北市三峽區大同路 135 號			教職員工總人數	95(含幼兒園 17)人
校長姓名	池旭臺	E-mail	johnson.cst@gmail.com	到職日期	109 年 8 月 1 日
教務主任姓名	周中明	E-mail	asjh110@asjh.ntpc.edu.tw	校地面積	2.8 公頃
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	23		一般智能資優資源班	0	
體育班	3		語文資優資源班	0	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	1.33	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	6	
集中式特教班	0		學前集中式特教班	0	
身心障礙資源班	2		學前巡迴輔導班	0	

0

三、學校背景分析

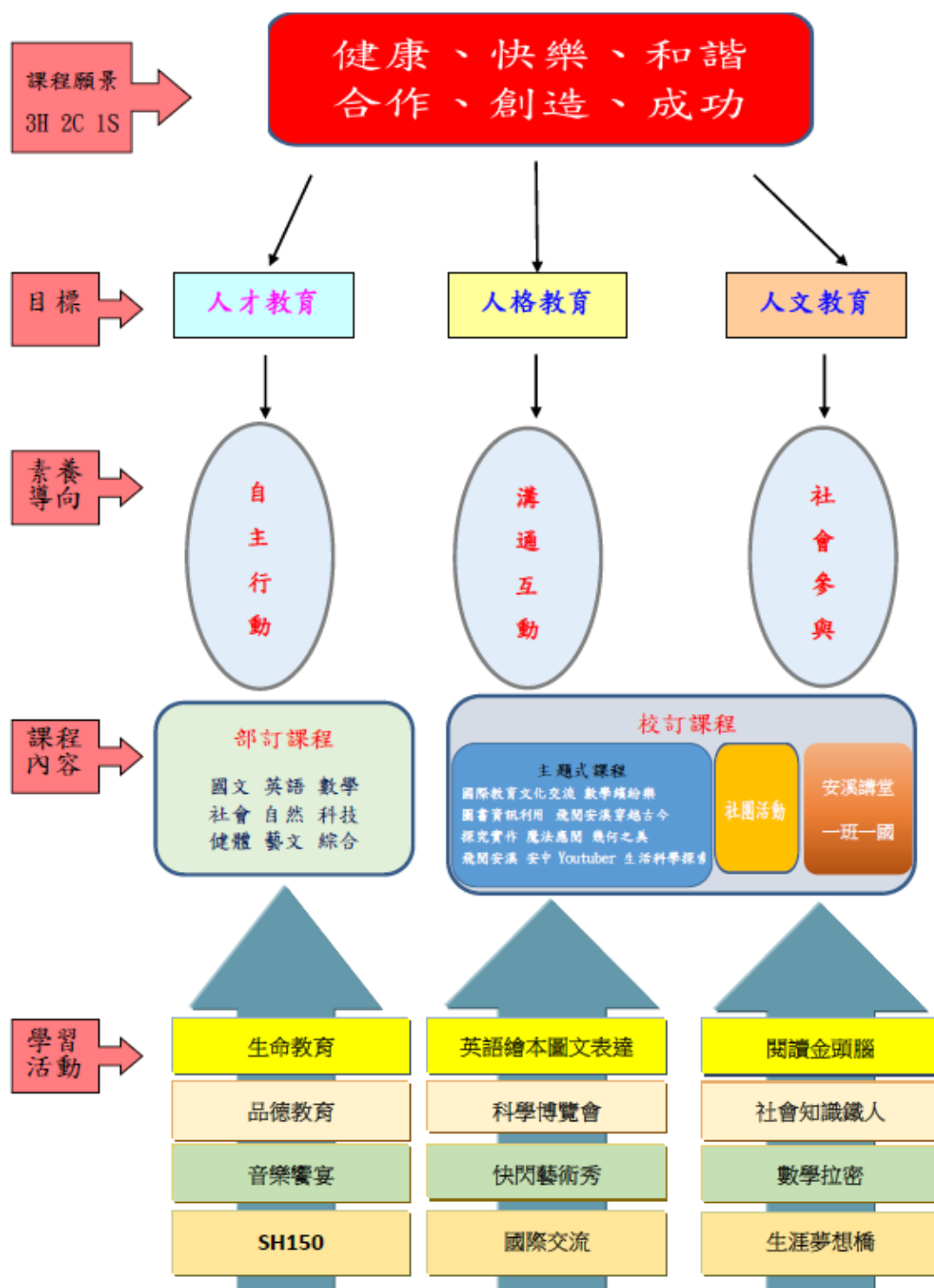
區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略
學生特質	背景資料	人數規模	一般中型學校，26 班，學生 620 人。校地約 2.8 公頃，學生活動空間充足。本校辦學具特色，持續多元化經營以吸引學生到本校就讀。	學生人數逐年遞減，影響學生於班級內或校內互動與交流的機會。	發展學校多元特色，提高家長將子弟送至本校就讀之意願。
		社經背景	1. 大部份家長關心子女，家長均認同教育學習重要，亦會關心學校事務，並給予學校多方資源。 2. 家長會及義工能發揮資源功能	家長社經背景不佳，弱勢學生偏多，問題家庭比率高、家庭功能失常，造成學生照顧不良及中輟增加，亦影響學生學習動機與意願。	1. 安排課後學習照顧輔導，以彌補家庭功能不彰。 2. 運用家長會、義工團資源彌補學校資源不足。 3. 舉辦親職教育增加家長教養子弟方法及了解學校教育措施。
	學習表現	生活常規	1. 學生活潑、純樸、天真、有禮 2. 大部份均能遵守校規	1. 地處小鎮文化刺激較弱 2. 假日無正當性的休閒活動規劃 3. 家庭功能不彰，易受不良風氣影響。優質文化刺激不足，缺乏競爭力	因應學校所屬區域文化落差大，家長教養觀念不一，造成學生輔導管教困難，對於學生品德教育與生活教育需落實執行。
		課業學習	1. 教師的關心影響學生行為和學習 2. 學生富創造力、活動力、可塑性高	1 學習態度被動，依賴，甚至缺乏學習意願。 2. 自我期許不高，易受同儕影響。	1. 規劃多元彈性教學活動，因材施教，適性發展。 2. 積極規劃校園學習角落，以達學生學習潛移默化之效。 3. 實施學習扶助計畫。 4. 推動認輔制度。

		社團活動	<p>多元化社會的來臨，學校社團多樣化，學習多元豐富。</p>	<p>1. 學生抗拒誘惑力低，缺乏主動學習動機。</p> <p>2. 學校經費短缺，無充足經費外聘社團教師。</p>	<p>學生素質差異大，為利學生潛能開發，未來應多開設課後活動及社團，以利照顧每一位學生，提供多元發展。</p>
		服務學習	<p>1. 學校規劃於適當時間進行校內、外服務學習活動。</p> <p>2. 規劃多元的服務學習機會，讓學生可以多元選擇</p>	<p>家長觀念老舊或忙碌於工作，對於服務學習認知不足，導致無法支援學生服務學習。</p>	<p>1. 善用社區資源，發展學校特色。</p> <p>2. 投入社區服務學習，爭取社區認同學校。</p>
教師特質	背景資料	學歷年齡	<p>1. 絕大多數教師正處中、壯年期，教師學歷高，專有專精。</p> <p>2. 教學經驗豐富、穩健，個人教學風格鮮明。</p>	<p>1. 部份教師電腦能力不佳，不利提升資訊教學，階段安排相關課程或鼓勵研習</p> <p>2. 學校活動多，又須配合教育局業務政策，教師多半不願擔任行政工作</p>	<p>1. 善用剩餘空間設置教師研究室，以提昇研究進修風氣</p> <p>2. 多舉辦校內交誼活動以減少疏離增進溝通</p> <p>3. 多舉辦電腦研習增進教師資訊教學的能力</p>
		專長結構	<p>1. 教師各有專長，多能充分發揮，並製作個人教學檔案。</p> <p>2. 教師學習能力很強，對新課程的理解與推動有可預見的動力。</p>	<p>教師自主性高，重視個人成就，對於自身事務要求標準高，對週遭事物易忽略</p>	<p>鼓勵教師進修研習，加強教學知能。尊重教師的專業自主，鼓勵教師在教育職場上淋漓盡致。</p>
	專業表現	課程特色	<p>教師多能就其教育專業或研習新知、心得運用於教學。</p>	<p>隨著社會價值觀的變異，教師對於自身的教學事宜，期盼更多的外在鼓勵，較缺乏內在自我激勵的動力。</p>	<p>充分提供教師多元進修管道、在職進修，培養教師第二專長</p>

		教學 亮點	<p>1. 領域教學群合作互動佳，能針對教學作深入思考。</p> <p>2. 部分老師對教學事宜能自我反思，願意與同儕進行專業對話。</p>	<p>部分教師心態較封閉保守，溝通不易，影響團隊合作。</p>	<p>1. 規劃各項專業成長機制，營造專業成長的對話空間與情境，以提升教師各項專業知能。</p> <p>2. 結合家長會，定期表揚教學優良教師，以激勵教師士氣及認同感。</p>
--	--	----------	--	---------------------------------	--

四、課程總體架構圖

新北市立安溪國民中學 112 學年度課程總體架構草案



五、學習節數分配表

名稱 節數		部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習 總節數 (A+B)	
		語文 (8-9)			健康與體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然科學 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部定課程 總節數 A	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		校訂課程 總節數 B
		國語文	英語文	本土語文／臺灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導						
七年級		5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
八年級		5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
九年級		5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	4	1	1	6	35

※校訂課程一覽表

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	其他類課程	1	一班一國/安溪講堂	班級經營/議題講堂	隔週 2 節
七	社團活動	2	社團活動	各類社團活動與才藝	隔週 2 節
七	統整性主題	3	國際教育文化交流	國際交流與國際視野	每週 1 節
七	統整性主題	4	數學繽紛樂	生活應用的數學知能	每週 1 節
七	統整性主題	5	圖書資訊利用課程	圖書館運用與推廣	每週 1 節
八	其他類課程	6	一班一國/安溪講堂	班級經營/議題講堂	隔週 2 節
八	社團活動	7	社團活動	各類社團活動與才藝	隔週 2 節
八	統整性主題	8	英閱繪	英語繪本與著名文本介紹	每週 1 節
八	統整性主題	9	探究實作	生活科學實作	每週 1 節
八	統整性主題	10	飛「閱」安溪-安中報馬仔	學習力養成	每週 1 節
九	其他類課程	11	一班一國/安溪講堂	班級經營/議題講堂	隔週 2 節
九	社團活動	12	社團活動	各類社團活動與才藝	隔週 2 節
九	統整性主題	13	魔法英閱	英美文學作品及歌曲介紹	每週 1 節
九	統整性主題	14	幾何之美	生活應用數學	每週 1 節
九	統整性主題	15	生活科學探索	生活科學應用	每週 1 節
九	統整性主題	16	飛「閱」安溪-以讀攻讀	創造力展現	每週 1 節

六、法律規定教育議題實施規劃

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時 數	相關規定說明
		實施 年 級	領域學習或 彈性學習課 程別	實施 週次		
1	性別平等 教育課程 或活動	七	自然科學	5	1	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例 第 4 條 每學年應辦理兒童及少年性 剝削防 治教育課程或教育宣導(建議 融入)
		八	國文領域	2.3	1	
		八	社會(地理)	13-14	2	
		九	社會(歷史)	3.4.6-9	5	
		七	健康教育	十五	1	
		八	健康教育	一	1	
		九	健康教育	三	1	
		八	綜合領域	1-14	10.5	
		七	資訊科技	1~4	4	
		九	資訊科技	1~2	2	
		九	特教-職業	13、14、15、16	0.5	
		九	特教-數學	19	0.2	
2	性侵害防 治教育課 程	七	資訊科技	5~6	2	*性侵害犯罪防治法第 7 條 每學期至少 2 小時
		七	體育	十六	1	
		八	體育	十三	1	
		九	健康教育	一	1	
		八	綜合領域	8-14	4.5	
		九	資訊科技	3~5	2	
		七	健康教育	17-18	2	
3	環境教育 課程	九	自然科學	11	1	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時,環 境倫理、永續發展、氣候 變遷、災害防救、能源資 源永續利用 3 小時)
		七	視覺藝術	10	1	
		七	國文領域	10.11.19	1	
		八	國文領域	1.12.13.15	1	
		九	國文領域	10.11、14.15	1	
		七	社會(地理)	19-20	2	
		八	社會(地理)	17-20	4	
		九	社會(地理)	10-17	8	
		七	綜合領域	1-7、15-20	9.75	
		八	綜合領域	1-20、	15	
		九	綜合領域	1-6、13-17	8.25	

		七	資訊科技	7.8.20	3	
		八	生活科技	1.3	1	
		九	資訊科技	6~7	3	
		九	生活科技	1.3	1	
		九	特教-職業	6、7、8、13、	0.5	
		七	特教-國文	1	0.5	
		九	特教-數學	20、21	0.5	
4	家庭教育課程及活動	七	國文領域	8.9	0.5	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時
		七	資訊科技	9~10	2	
		九	資訊科技	8~9	2	
		七	綜合領域	6-14	6	
		八	綜合領域	1-20	15	
		九	綜合領域	7-17	8.25	
		九	魔法英閱	19	1	
		七	健康教育	十六	1	
		九	特教-職業	6、7、8	0.5	
		七	特教-國文	14.15.16	0.5	
		九	特教-數學	1	0.2	
5	家庭暴力防治課程	九	資訊科技	9~10	2	*家庭暴力防治法第60條) 每學年至少4小時
		七	健康教育	16-19	4	
		八	綜合領域	8-14	4.5	
		八	健康教育	三	1	
6	全民國防教育	八	健康教育	三	1	*全民國防教育法第7條
7	國際教育	七	國際教育文化交流	1、2、4-20	19	依本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函辦理，自110學年度起實施國際教育4堂課。 每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		八	英閱繪	1.2.3.4.5.6.8.9.10.11.12.13.15.16.17	15	
		七	社會(歷史)	15-17	3	
		八	社會(地理)	14-17	4	
		九	社會(公民)	1-2.6.8	4	
		八	綜合領域	1-7	6	
		九	綜合領域	2-17	12	
		七	資訊科技	13~14	2	
		九	資訊科技	11~12	2	
		九	健康教育	十八	1	

		九	特教-職業	2、3、4、5	0.5	
8	交通安全	七	資訊科技	15-16	2	自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時，原則每學期 2 小時。請學校參考交通部交通安全教案及指引手冊所提供課程示例，融入健康與體育、生活、綜合等領域，以年段方式規劃多元適性之教學課程。
		九	資訊科技	12~13	2	
		七	綜合領域	1-7	6	
9	安全教育	七	資訊科技	17-18	2	其他安全教育等議題(111.2.25 新北教工字第 1090294487 號函辦理)。
		八	飛閱安溪	11-14	1	
		七	綜合領域	3-4、8-13	6	
		八	綜合領域	8-14	5.25	
		七	體育	一	1	
		八	體育	二	1	
		九	健康教育	十七	1	
		八	生活科技	7	1	
		九	資訊科技	14~15	2	
		九	生活科技	7	1	
		九	特教-職業	6、7、8、13	0.5	
10	生命教育	七	自然科學	8	1	依據依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學一字第 1112806266 號辦理生命教育。
		七	英語	9	1	
		八	英閱繪	2.6.11.16	4	
		八	飛閱安溪	11-14	0.5	
		八	國文領域	10.11.20	0.5	
		九	飛閱安溪	8.9	0.5	
		九	國文領域	1-9	0.5	
		七	國文領域	2.4.5.13	0.5	
		九	幾何之美	2	1	
		八	數學	10	1	
		七	數學繽紛樂	12	1	
		九	社會(地理)	7-13	7	
		九	社會(歷史)	6-13	8	
		七	音樂	11	1	
		八	視覺藝術	11	1	
		九	表演藝術	16	1	
		九	體育	一	1	
		七	綜合領域	15-20	4.5	
		八	綜合領域	1-14	11.25	

		九	綜合領域	1-17	13.5	
		七	資訊科技	19	1	
		八	生活科技	8	1	
		九	資訊科技	16~17	2	
		九	生活科技	8	1	
		九	特教-職業	1	0.25	
		七	特教-社會技巧	3、4、5	2.5	
		七	特教-國文	6.9.11	1	
		九	特教-數學	2、10	0.5	
11	防災教育	八	體育	八	1	依本局 111 年 2 月 25 日 新北教工字第 1090294487 號函辦理
		八	綜合領域	1-7	6	
		九	特教-職業	2、3、4、5	0.5	
12	品德教育	七	國文領域	15.16.17	0.5	(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
		八	國文領域	4.8.9.16.18.19	1	
		九	國文領域	12.13	0.5	
		八	英閱繪	18	1	
		九	幾何之美	17	1	
		八	數學	17	1	
		七	數學繽紛樂	8	1	
		八	社會(公民)	1-7	7	
		九	社會(地理)	7-13	7	
		七	綜合領域	3-7	3.75	
		八	綜合領域	1-7	6	
		九	綜合領域	7-17	8.25	
		八	生活科技	5	1	
		九	生活科技	5	1	
		七	表演藝術	19	1	
		八	視覺藝術	11	1	
		九	視覺藝術	12	1	
		七	體育	五	1	
		九	健康教育	八	1	
		九	特教-職業	1、18、19、20	1	
		七	特教-國文	8.10	0.5	
		八	特教-英語	7、8、9	1	
		九	特教-數學	3、4、5、6、7	1	

13	資訊素養 觀念	八	生活科技	1	1	資訊素養觀念宣導 (108.3.11 新北教研資 字第 1080399532 號函)
		九	生活科技	1	1	
		九	社會(公民)	5	1	
		九	幾何之美	6	1	
		八	數學	13	1	
		七	數學繽紛樂	18	1	
		九	特教-職業	2、3、4、5	0.5	
		七	特教-國文	13.14	0.5	
		八	特教-英語	11、16、17、18	1	
14	法治教育	八	社會(公民)	1-20	20	法治教育課程列入課程計 畫，每學年度國中八年級實 施 3 小時融入式教學(教育 部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
		七	體育	九	1	
		七	綜合領域	3-4	1.5	
		八	綜合領域	1-6	5.25	
		九	特教-職業	1	0.25	
		九	特教-數學	14	0.2	
15	生涯發展 教育	七	自然科學	3	1	依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國 字第 1050057776 號函，請各 公私立國中課程發展委員會 「生涯發展教育議題課程小 組」規劃生涯發展教育融入 各領域課程計畫。
		七	國文領域	18	0.5	
		八	國文領域	2.3.10.11.17	1	
		九	國文領域	17	1	
		九	英語	3	1	
		九	魔法英閱	13	1	
		九	幾何之美	14	1	
		八	數學	18	1	
		七	數學繽紛樂	20	1	
		八	表演藝術	1	1	
		九	表演藝術	4	1	
		七	綜合領域	8-20	9.75	
		八	綜合領域	1-7、15-20	10.5	
		九	綜合領域	1-6	5.25	
		七	健康教育	一	1	
		八	健康教育	十二	1	
		九	教康教育	十六	1	
		八	自然科學	15	1	

		九	自然科學	17	1	
		七	資訊科技	19.20	2	
		八	生活科技	4.12	2	
		九	生活科技	4.12	2	
		九	特教-職業	6、7、8、13	0.5	
		七	特教-社會技巧	1、2	1.5	
		七	特教-國文	5.12.20	1	
		八	特教-英語	10、11、12	1	
		九	特教-數學	18	0.2	
16	戶外教育	九	飛閱安溪	16	1	112 一般性補助款考核項目 (至少一個學年實施)
		八	國文領域	1.8.9	1	
		八	飛閱安溪	5、7	1	
		九	社會(地理)	14-17	4	
		七	特教-國文	1	0.5	
		八	特教-英語	1、2、3、13、14、 15、16	1.5	
17	多元評量 素養	七	自然科學	5	1	國中多元評量素養融入教學 (103.03.27 北教中字第 1011512677 號)
		九	視覺藝術	17	1	
		九	表演藝術	17	1	
18	國民中學 深耕閱讀 融入教學	七	國文領域	1.14	1	國民中學深耕閱讀融入教學 (103.05.13 北教中字第 1031816070 號函)
		八	國文領域	5.-7.14.16.17	3	
		九	國文領域	1-17	3	
		八	社會(歷史)	1-8、10-15、17-20	18	
		九	社會(歷史)	10-17	8	
		八	飛閱安溪	1-4.8-10.15-20	2	
		九	飛閱安溪	1-15	2	
		七	特教-國文	3.4.6.7.12.14.17. 18.19.21	4	
		九	特教-數學	8、9、10、11、12、 13	1.5	
19	多元文化 教育	八	國文領域	12.13	0.5	
		九	國文領域	8.9	0.5	
		七	社會(地理)	1.6	2	
		八	社會(地理)	1-16	16	

		九	社會(地理)	12-13	2	
		九	社會(歷史)	12-14	3	
		九	社會(公民)	1-2	2	
		七	特教-國文	20	0.5	
		八	特教-英語	3、4、5、6	1.5	
20	人權教育	八	國文領域	12.13	0.5	
		七	社會(歷史)	11-13	3	
		八	社會(歷史)	9.11.16.18	4	
		九	社會(地理)	2-6	5	
		九	社會(歷史)	1-14	14	
		九	社會(公民)	1.2.14.17	4	
		七	特教-國文	13	0.5	
		九	特教-數學	11	0.2	
21	原住民教育	九	國文領域	10.11	0.5	
		七	社會(地理)	20	1	

備註：

(一)必要辦理項目(融入課程實施)說明：

1. 依總綱規定，課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
2. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(性別平等教育法第17條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第4條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
3. 依據「性侵害犯罪防治法」第9條之規定：高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少2小時(課程應包括：他人性自主之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害防治有關之教育)。
4. 環境教育課程每學年至少4小時(環境教育法第19條)。
5. 家庭教育課程每學年至少4小時(103.6.18修正公布之家庭教育法第12條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
6. 依據「家庭暴力防治法」第60條之規定：高級中等以下學校每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
7. 依據「全民國防教育法」第7條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。

8. 依據本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函文各校，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
9. 依本局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函及 111 年 7 月 7 日新北教社字第 111125737 號函文各校，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。請學校參考交通部交通安全教案及指引手冊所提供課程示例，將每學期 2 小時之交通安全教育融入健康與體育、生活、綜合等領域，以年段方式規劃多元適性之教學課程，並於每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查。
10. 其他安全教育等議題(111.2.25 新北教工字第 1090294487 號函辦理)。
11. 依據教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號辦理生命教育。
12. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
2. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
3. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
4. 國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。
5. 提升國中英語教學品質(103.04.30 北教中字第 1031713254 號函)。
6. 國民中學深耕閱讀融入教學(103.05.13 北教中字第 1031816070 號函)。
7. 七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，
請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。
8. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
9. 依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。
10. 資訊素養觀念宣導(108.3.11 新北教研資字第 1080399532 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表

名稱 年級		部定課程（領域學習課程）																			校訂課程	
		語文			健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動			
		國語文	英語文	本土語文／臺灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導	
七年級	康軒	康軒	真平	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林		康軒		康軒	康軒	南一	南一	南一	自編	
八年級	翰林	康軒	真平	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	南一			康軒	康軒	南一	南一	南一	自編	
九年級	南一	南一		康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	南一		南一	康軒	康軒	南一	南一	南一	自編	

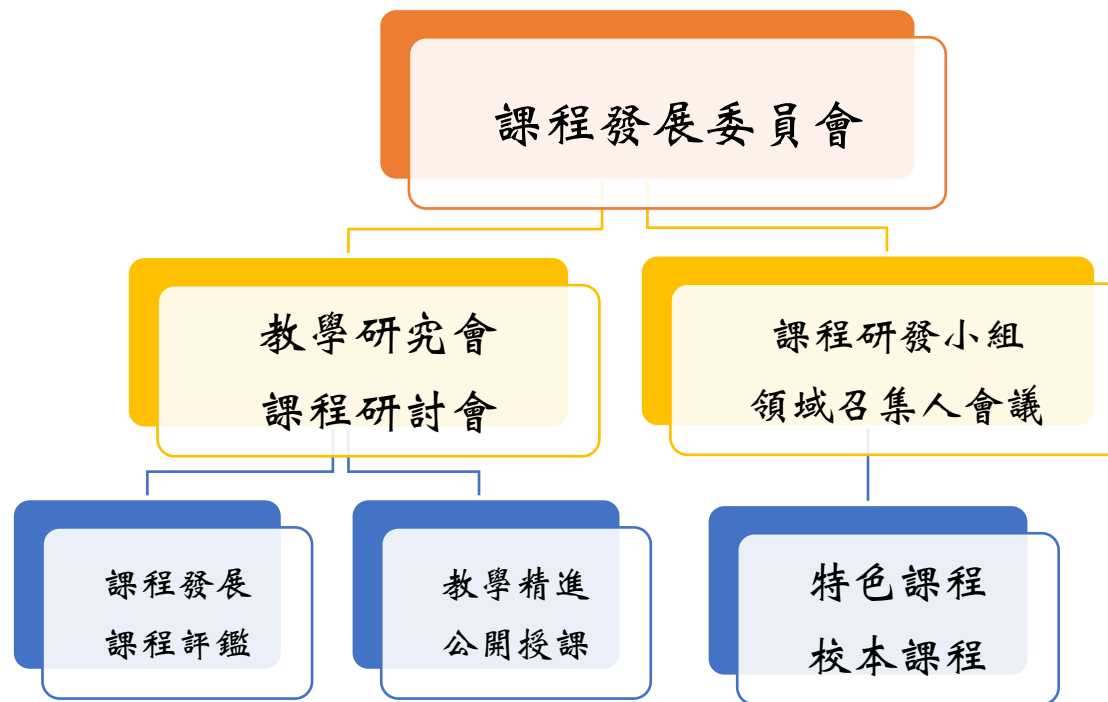
八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」

1. ☒ 是，網址：www.asjh.ntpc.edu.tw 2. ☐ 否。

(二)課程發展委員會運作

(三)



課程發展委員會推動計畫目標包括：

1. 提升教師對新課綱的認知，為實施新課綱奠定基礎。
2. 整合學校原有特色課程，發展校本特色課程。
3. 落實共同備課，強化教師備、觀、議的公開觀課機制。
4. 引導教師教學新技能，發展與時俱進校本課程。
5. 實施素養導向教學設計，推動素養導向教學歷程。
6. 接續完成 112 學年彈性課程計畫，依據審查指標由課發會委員完成審議。
7. 著手規劃新學年總體課程計畫，完成送局核備。
8. 推動課程評鑑，落實課程願景及促進教師教學反思。



(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
新頭殼國文社群	國文教師	每週 1 次	課程共備、教學研討
國文領域	國文教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
英語領域	英語教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
數學領域	數學教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
社會領域	社會教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
自然領域	自然教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
健體領域	健體教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
綜合領域	綜合教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
藝文領域	藝文教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
科技領域	科技教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
特教領域	特教教師	每月 2 次	課程共備、教學研討

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
教師專業研習	112 年 8 月	跨領域素養導向閱讀
教師專業研習	112 年 8 月	環境教育研習
教師專業研習	112 年 8 月	急救訓練課程
教師專業研習	112 年 8 月	交通安全宣導
教師專業研習	112 年 8 月	法治教育宣導
教師輔導知能	112 年 8 月	輔導暨特教知能研習
教師輔導知能	112 年 11 月	網路成癮
教師輔導知能	112 年 11 月	性平宣講

教師輔導知能	112 年 12 月	生命教育宣講
教師輔導知能	113 年 1 月	正向輔導管教
教師輔導知能	113 年 1 月	閱讀素養
教師輔導知能	113 年 7 月	CRC 兒童權利公約
教師輔導知能	113 年 7 月	特教宣講

九、課程評鑑規劃

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集 方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	領域教師	計畫完整性	全體領域教師	書面資料檢核	學期初	課發會委員彙整，做為教師改進課程設計之依據
課程實施	領域教師	教學成效	全體領域教師	教學現場回饋 觀察	學期中	課發會委員彙整，做為教師改進教學與課程發展之依據
課程效果	領域教師	教學和課程 成果展	課發會委員	課程成果展、綜 合座談、共同討 論	學期末	課發會委員彙整參考。 教師教學與課程規劃、設計與 實施改進之依據

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	科技	藝術	綜合活動	健康與體育	共同活動	其他
第十五週 5/20-5/24	來去圖書館 _閱讀金頭腦	Project 1: Travel Planner pp.79~84 Think and Plan Part A 【Task 1】 【Task 2】	數學遊戲拉 密活動介紹與 練習	看電影學 歷史	會考題目探討 活動一能源議題 探討 一、能源危機 1.車諾比事件探討 (1)紀錄片觀賞 (2)事件討論 (3)核災衝擊與災 後影響 2.核電能源探討 (1)台灣能源現狀 分析 (2)台灣現行核電 廠結構與運作原 理。 地科跨科：全球氣 候變遷與調適 台灣企業因應全 球地候變遷的調整 與全民生活的改變 探討	畢業紀念小 物製作	1.原定計畫 課程 2.畢業 胸花製作、 畢業歌練 唱、 畢業影片製 作	家政： 安中小廚神 童軍： 同樂會規劃 輔導： 生涯規劃	羽球 與我同行 (班際賽)		

第十六週 5/27-5/31	成語動動腦	Project 1: Travel Planner pp.85~88 Think and Plan Part B 【Task 1】 【Task 2】 【Task 3】	數學遊戲拉 密活動介紹與 練習	時事新聞 追追追	2.核電能源探討 (3)台灣現行核電廠的安全措施 (4)核電廠的隱憂與危機 (5)核四存廢問題探討 3.能源再開發 (1)現行已開發的替代能源分析 (2)綠能產業突破探討 (3)借鏡德國-非核家園 1.利用影片介紹德國廢棄工廠如何改造再利用。 2.討論是否有值得學習或引進的可能。	畢業紀念小 物製作	1.原定計畫 課程 2.畢業 胸花製作、 畢業歌練 唱、 畢業影片製 作	家政： 感恩的心-謝 師宴 童軍： 同樂會規劃 輔導： 生涯規劃	羽球 與我同行 (班際賽)		
第十七週 6/3-6/7	看電影學國 文	Project 2: Paint Your Wall; Share Your Words pp.89~93 Think and Write 【Step 1】 【Step 2】 【Step 3】	數學遊戲拉 密活動比賽	環遊世界 廣播站一 組別介紹 各國	活動一 介紹科學家史略 (1)牛頓 (2)法拉第 活動二 介紹科學家史略 (1)居里夫人	畢業紀念小 物製作	1.原定計畫 課程 2.畢業 胸花製作、 畢業歌練 唱、 畢業影片製 作	家政： 家事我最行 大掃除 童軍： 同樂會執行 輔導： 生涯規劃	羽球 與我同行 (班際賽)		

				(2)諾貝爾 生涯發展教育 地科跨科：全球氣 候變遷與調適 1.台灣企業因應全 球地候變遷的調整 與全民生活的改變 探討 2.分組討論與發表 3.完成學習單						
	畢業典禮週									

十一、學校作息表(附上一張空白課表即可)

新北市立安溪國民中學
學年度 第 學期 課程表

班級：

導師：

科目 時間 星期			一	二	三	四	五
早自習							
上	第一節	08:20 { 09:05					
	第二節	09:15 { 10:00					
	第三節	10:15 { 11:00					
	第四節	11:10 { 11:55					
下	第五節	01:10 { 01:55					
	第六節	02:05 { 02:50					
	第七節	03:05 { 03:50					
		{					

編號：

總時數：