

# 新北市安溪國民中學 113 學年度第一學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：113 年 6 月 21 日

## 二、學校現況基本資料

|           |   |        |                          |         |                |
|-----------|---|--------|--------------------------|---------|----------------|
| 學校類型      | 一般中型學校  | 創校日期   | 86 年 8 月 1 日             | 總班級數    | 26 班           |
| 網址        | <a href="http://www.asjh.ntpc.edu.tw">http://www.asjh.ntpc.edu.tw</a> | 電話     | 26717851                 | 傳真      | 26717854       |
| 校址        | 新北市三峽區大同路 135 號   |        |                          | 教職員工總人數 | 95 (含幼兒園 17) 人 |
| 校長姓名      | 池旭臺   | E-mail | johnson.cst@gmail.com    | 到職日期    | 109 年 8 月 1 日  |
| 教務主任姓名    | 周中明   | E-mail | asjh110@asjh.ntpc.edu.tw | 校地面積    | 2.8 公頃         |
| 學生概況      |   |        |                          |         |                |
| 班別        | 班級數   |        | 班別                       | 班級數     |                |
| 普通班       | 23  |        | 一般智能資優資源班                | 0       |                |
| 體育班       | 3   |        | 語文資優資源班                  | 0       |                |
| 藝術才能班(美術) | 0   |        | 數理資優資源班                  | 1.33    |                |
| 藝術才能班(音樂) | 0   |        | 巡迴輔導班(含身障及資優類)           | 0       |                |
| 藝術才能班(舞蹈) | 0   |        | 幼兒園                      | 6       |                |
| 集中式特教班    | 0   |        | 學前集中式特教班                 | 0       |                |
| 身心障礙資源班   | 2   |        | 學前巡迴輔導班                  | 0       |                |

### 三、學校背景分析

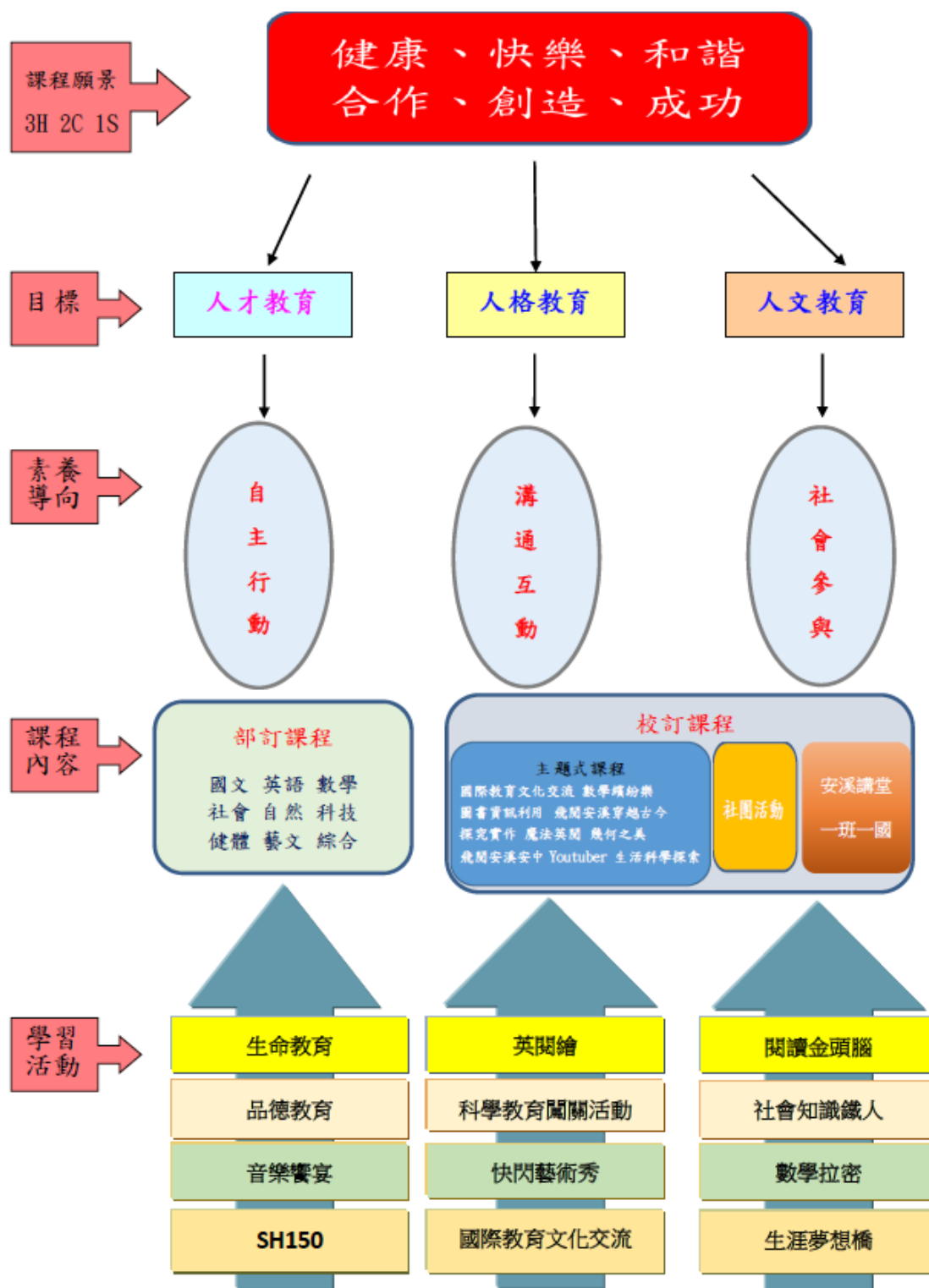
| 區分   | 面向   | 項目   | 機會點   | 威脅點  | 行動策略<br>(可含括各種資源的整合與投入)  |
|------|------|------|---|--|--|
| 學生特質 | 背景資料 | 人數規模 | 一般中型學校，26 班，學生 620 人。校地約 2.8 公頃，學生活動空間充足。本校辦學具特色，持續多元化經營以吸引學生到本校就讀。                           | 學生人數逐年遞減，影響學生於班級內或校內互動與交流的機會。近兩年校內同仁努力進行各項招生宣導事宜，學生人數趨於平穩。             | 發展學校多元特色，辦理各項活動，提高家長將子弟送至本校就讀之意願。  |
|      |      | 社經背景 | 1. 大部份家長關心子女，家長均認同教育學習重要，亦會關心學校事務，並給予學校多方資源。<br>2. 家長會及義工能發揮資源功能，近年家長會參與學校各項事務，也提升家長對學校發展的重視。 | 家長社經背景不佳，弱勢學生偏多，問題家庭比率高、家庭功能失常，造成學生照顧不良及中輟增加，亦影響學生學習動機與意願。             | 1. 安排課後學習照顧輔導，以彌補家庭功能不彰。<br>2. 運用家長會、志工團資源彌補學校資源不足。<br>3. 舉辦親職教育增加家長教養子弟方法及了解學校教育措施。<br>4. 結盟臺北大學師培中心，提供線上課輔資源，協助本校學生課業輔導。 |
|      | 學習表現 | 生活常規 | 1. 學生活潑、純樸、天真、有禮<br>2. 大部份均能遵守校規<br>3. 學校重視學生品德教育，幫助學生培養良好品行。學校於 112 年榮獲教育部品德教育特色學校。          | 1. 地處小鎮文化刺激較弱<br>2. 假日無正當性的休閒活動規劃<br>3. 家庭功能不彰，易受不良風氣影響。優質文化刺激不足，缺乏競爭力 | 因應學校所屬區域文化落差大，家長教養觀念不一，造成少數學生輔導管教困難，對於學生品德教育與生活教育將再進一步落實執行。  |
|      |      | 課業學習 | 1. 教師的關心影響學生行為和學習<br>2. 學生富創造力、活動力、可塑性高   | 1 學習態度被動，依賴，甚至缺乏學習意願。<br>2. 自我期許不高，易受同儕影響。                             | 1. 規劃多元彈性教學活動，因材施教，適性發展。   |

|      |      |      |  |   |  |
|------|------|------|--|---|--|
|      |      |      | 3. 學校提供多元舞台，讓學生找到興趣與專長，成就每一位學生適性揚才                     |   | 2. 積極規劃校園學習角落，以達學生學習潛移默化之效。<br>3. 實施學習扶助計畫、線上課輔計畫。<br>4. 推動認輔制度。                           |
|      |      | 社團活動 | 多元化社會的來臨，學校社團多樣性，學習多元豐富。                               | 1. 學生抗拒誘惑力低，缺乏主動學習動機。<br>2. 學校經費短缺，無充足經費外聘社團教師。               | 學生素質差異大，為利學生潛能開發，未來應多開設課後活動及社團，以利照顧每一位學生，提供多元發展。關於師資的部分，可以尋求鄰近大學服務學習大學生協助授課。               |
|      |      | 服務學習 | 1. 學校規劃於適當時間進行校內、外服務學習活動。<br>2. 規劃多元的服務學習機會，讓學生可以多元選擇  | 家長觀念認知有誤或忙碌於工作，對於服務學習認知不足，導致無法支援學生服務學習。                       | 1. 善用社區資源，發展學校特色。<br>2. 投入社區服務學習，爭取社區認同學校。<br>3. 學校辦理大型藝文活動，開放讓學生申請服務學習，是一種學習也是一種服務的概念。    |
| 教師特質 | 背景資料 | 學歷年齡 | 1. 絕大多數教師正處青、壯年期，教師學歷高，學有專精。<br>2. 教學經驗豐富、穩健，個人教學風格鮮明。 | 1. 部份教師電腦能力不佳，不利提升資訊融入教學<br>2. 教學正常化及輔導管教辦法等政策，削弱教師的教學熱情及主動性。 | 1. 善用剩餘空間設置教師研究室，以提昇研究進修風氣<br>2. 多舉辦校內交誼活動以減少疏離增進溝通<br>3. 斑斑有觸屏及生生用平板設備，舉辦電腦研習增進教師資訊教學的能力。 |
|      |      | 專長結構 | 1. 教師各有專長，多能充分發揮，並製作個人教學檔案。                            | 教師自主性高，重視個人成就，對於自身事務要求標準高，對週遭事物易忽略                            | 鼓勵教師進修研習，加強教學知能。尊重教師的專業自主，鼓勵教師在教   |

|  |      |      |   |  |   |
|--|------|------|---|--|---|
|  |      |      | 2. 教師學習能力很強，對新課程的理解與推動有可預見的動力與創新。   |  | 育職場上淋漓盡致。同時鼓勵教師結合雙語應用在教學上。  |
|  | 專業表現 | 課程特色 | 教師多能就其教育專業或研習新知、心得運用於教學。  | 隨著社會價值觀的變異，教師對於自身的教學事宜，期盼更多的外在鼓勵，較缺乏內在自我激勵的動力。 | 充分提供教師多元進修管道、在職進修，培養教師第二專長、本土語及雙語教學。  |
|  |      | 教學亮點 | 1. 領域教學群合作互動佳，能針對教學作深入思考。<br>2. 部分老師對教學事宜能自我反思，願意與同儕進行專業對話。<br>3. 各科跨領域並結合雙語進行教學活動。 | 部分教師心態較封閉保守，溝通不易，影響團隊合作。自主進修動力較薄弱。             | 1. 規劃各項專業成長機制，營造專業成長的對話空間與情境，以提升教師各項專業知能。<br>2. 結合家長會，定期表揚教學優良教師，以激勵教師士氣及認同感。 |

#### 四、課程總體架構圖

##### 新北市立安溪國民中學 113 學年度課程總體架構草案



## 五、學習節數分配表

| 名稱<br>節數 | 部定課程（領域學習課程） |     |           |              |    |           |           |    |       |           |      |      |             |    |      |           |      |             |    |    | 校訂課程          |                 |           |       | 學習<br>總節<br>數<br>(A+B) |               |
|----------|--------------|-----|-----------|--------------|----|-----------|-----------|----|-------|-----------|------|------|-------------|----|------|-----------|------|-------------|----|----|---------------|-----------------|-----------|-------|------------------------|---------------|
|          | 語文<br>(8-9)  |     |           | 健康與體育<br>(3) |    | 數學<br>(4) | 社會<br>(3) |    |       | 藝術<br>(3) |      |      | 自然科學<br>(3) |    |      | 科技<br>(2) |      | 綜合活動<br>(3) |    |    | 部定課程<br>總節數 A | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |                        | 校訂課程<br>總節數 B |
|          | 國語文          | 英語文 | 本土語文／臺灣手語 | 健康教育         | 體育 |           | 歷史        | 地理 | 公民與社會 | 音樂        | 視覺藝術 | 表演藝術 | 理化          | 生物 | 地球科學 | 資訊科技      | 生活科技 | 家政          | 童軍 | 輔導 |               |                 |           |       |                        |               |
| 七年級      | 5            | 3   | 1         | 1            | 2  | 4         | 1         | 1  | 1     | 1         | 1    | 1    | 0           | 3  | 0    | 1         | 1    | 1           | 1  | 1  | 30            | 3               | 1         | 1     | 5                      | 35            |
| 八年級      | 5            | 3   | 1         | 1            | 2  | 4         | 1         | 1  | 1     | 1         | 1    | 1    | 3           | 0  | 0    | 1         | 1    | 1           | 1  | 1  | 30            | 3               | 1         | 1     | 5                      | 35            |
| 九年級      | 5            | 3   | 0         | 1            | 2  | 4         | 1         | 1  | 1     | 1         | 1    | 1    | 2           | 0  | 1    | 1         | 1    | 1           | 1  | 1  | 29            | 4               | 1         | 1     | 6                      | 35            |

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表

| 年級 | 類別    | 編號 | 課程名稱             | 課程重點        | 備註     |
|----|-------|----|------------------|-------------|--------|
| 七  | 其他類課程 | 1  | 一班一國/安溪講堂        | 班級經營/議題講堂   | 隔週 2 節 |
| 七  | 社團活動  | 2  | 社團活動             | 各類社團活動與才藝   | 隔週 2 節 |
| 七  | 統整性主題 | 3  | 國際教育文化交流         | 國際交流與國際視野   | 每週 1 節 |
| 七  | 統整性主題 | 4  | 數學繽紛樂            | 生活應用的數學知能   | 每週 1 節 |
| 七  | 統整性主題 | 5  | 圖書館資訊利用課程        | 圖書館運用與推廣    | 每週 1 節 |
| 八  | 其他類課程 | 6  | 一班一國/安溪講堂        | 班級經營/議題講堂   | 隔週 2 節 |
| 八  | 社團活動  | 7  | 社團活動             | 各類社團活動與才藝   | 隔週 2 節 |
| 八  | 統整性主題 | 8  | 英閱繪              | 英語繪本與著名文本介紹 | 每週 1 節 |
| 八  | 統整性主題 | 9  | 實作探究             | 生活科學實作      | 每週 1 節 |
| 八  | 統整性主題 | 10 | 飛「閱」安溪-穿越古今      | 學習力養成       | 每週 1 節 |
| 九  | 其他類課程 | 11 | 一班一國/安溪講堂        | 班級經營/議題講堂   | 隔週 2 節 |
| 九  | 社團活動  | 12 | 社團活動             | 各類社團活動與才藝   | 隔週 2 節 |
| 九  | 統整性主題 | 13 | 魔法英閱             | 英美文學作品及歌曲介紹 | 每週 1 節 |
| 九  | 統整性主題 | 14 | 幾何之美             | 生活應用數學      | 每週 1 節 |
| 九  | 統整性主題 | 15 | 生活科學探索           | 生活科學應用      | 每週 1 節 |
| 九  | 統整性主題 | 16 | 飛閱安溪-安中 Youtuber | 創造力展現       | 每週 1 節 |

## 六、法律規定教育議題實施規劃

| 序<br>號 | 重要教育工作          | 納入課程規劃實施情形 |                  |                        | 本學期實<br>施時數 | 相關規定說明   |
|--------|-----------------|------------|------------------|------------------------|-------------|--|
|        |                 | 實施<br>年級   | 領域學習或彈<br>性學習課程別 | 實施週次                   |             |  |
| 1      | 性別平等教育<br>課程或活動 | 七          | 國文               | 4                      | 1           | *性別平等教育<br>法第 17 條：每<br>學期至少 4 小時<br>*兒童及少年性<br>剝削防制條例第<br>4 條：每學年應辦<br>理兒童及少年性<br>剝削防治教育課<br>程或教育宣導<br>(建議融入) |
|        |                 | 七          | 自然科學             | 16                     | 1           |  |
|        |                 | 七          | 公民               | 5-7                    | 3           |  |
|        |                 | 七          | 健體               | 10                     | 1           |  |
|        |                 | 八          | 綜合-輔導            | 1-5、14-21              | 10.5        |  |
|        |                 | 九          | 科技領域             | 1~4                    | 4           |  |
|        |                 | 八          | 安溪講堂             | 10                     | 1           |  |
|        |                 | 九          | 魔法英閱             | 13                     | 1           |  |
|        |                 | 八特教        | 生活管理             | 1-5                    | 2           |  |
| 2      | 性侵害防治教<br>育課程   | 八          | 綜合-輔導            | 1-5、14-21              | 10.5        | *性侵害犯罪防<br>治法第 7 條<br>每學年至少 4<br>小時  |
|        |                 | 九          | 科技領域             | 5~6                    | 2           |  |
|        |                 | 七          | 健體               | 11                     | 1           |  |
|        |                 | 七          | 健體               | 8                      | 1           |  |
|        |                 | 八          | 健體               | 1. 2. 3. 7             | 4           |  |
|        |                 | 八特教        | 生活管理             | 6-12                   | 2           |  |
| 3      | 環境教育課程          | 七          | 國文               | 1. 2. 5. 6. 8. 12      | 1           | *環境教育法第<br>19 條：每學年至<br>少 4 小時<br>(含海洋教育 1<br>小時，環境倫理、<br>永續發展、氣候<br>變遷、災害防救、<br>能源資源永續利<br>用 3 小時)            |
|        |                 | 九          | 國文               | 1. 2. 9. 10            | 1           |  |
|        |                 | 八          | 自然科學             | 9                      | 1           |  |
|        |                 | 九          | 自然(地科)           | 1, 7                   | 各 0.5       |  |
|        |                 | 八          | 地理               | 13                     | 1           |  |
|        |                 | 九          | 公民               | 11-14                  | 2           |  |
|        |                 | 九          | 健體               | 1                      | 1           |  |
|        |                 | 八          | 科技               | 12 13 14               | 各 0.5       |  |
|        |                 | 九          | 科技領域             | 7. 8. 20               | 3           |  |
|        |                 | 七          | 綜合-童軍            | 16-21                  | 4.5         |  |
|        |                 | 八          | 綜合-童軍            | 1-21                   | 16.5        |  |
|        |                 | 九          | 綜合-童軍            | 1-7、15-21              | 11.25       |  |
|        |                 | 七特教        | 國文               | 1-2、5-6、8、12-<br>13、21 | 4           |  |
|        |                 | 九特教        | 職業教育             | 5                      | 0.5         |  |



| 序<br>號 | 重要教育工作        | 納入課程規劃實施情形 |                  |                  | 本學期實<br>施時數 | 相關規定說明  |
|--------|---------------|------------|------------------|------------------|-------------|---|
|        |               | 實施<br>年級   | 領域學習或彈<br>性學習課程別 | 實施週次             |             |   |
| 4      | 家庭教育課程<br>及活動 | 七          | 國文               | 9.18             | 0.5         | *家庭教育法第<br>12 條<br>每學年至少 4<br>小時  |
|        |               | 七          | 英語               | 3                | 1           |   |
|        |               | 七          | 公民               | 8-13             | 5           |   |
|        |               | 九          | 公民               | 16-20            | 4           |   |
|        |               | 九          | 科技領域             | 9~10             | 2           |   |
|        |               | 七          | 綜合-家政            | 3-4、9-21         | 11.25       |   |
|        |               | 八          | 綜合-家政            | 1-6、15-21        | 10.5        |   |
|        |               | 九          | 綜合-家政            | 15-21            | 5.25        |   |
|        |               | 八特教        | 生活管理             | 1-5              | 2           |   |
|        |               | 七特教        | 國文               | 7-11、18、20       | 2.5         |   |
| 5      | 家庭暴力防治<br>課程  | 七          | 公民               | 11-13            | 2           | *家庭暴力防治<br>法第 60 條)每學<br>年至少 4 小時   |
|        |               | 九          | 科技領域             | 11~12            | 2           |   |
| 6      | 全民國防教育        | 七          | 安溪講堂             | 2                | 1           | *全民國防教育<br>法第 7 條   |
|        |               | 八          | 安溪講堂             | 2                | 1           |   |
|        |               | 九          | 安溪講堂             | 2                | 1           |   |
| 7      | 國際教育          | 八          | 公民               | 1                | 1           | 依本局 109 年 2<br>月 20 日新北教新<br>字第 1090294487<br>號函辦理,自 110<br>學年度起實施國<br>際教育 4 堂課。<br>每學年實施 4 節<br>課,原則每學期 2<br>節課,惟經由各<br>校課程委員會通<br>過後,得彈性調<br>整實施學期。 |
|        |               | 八          | 地理               | 19-20            | 2           |   |
|        |               | 九          | 公民               | 11-14            | 3           |   |
|        |               | 九          | 科技領域             | 13~14            | 2           |   |
|        |               | 七          | 國際教育<br>文化交流     | 1-21             | 3           |   |
|        |               | 九          | 魔法英閱             | 3.11             | 5           |   |
|        |               | 八          | 綜合-家政            | 15-21            | 5.25        |   |
|        |               | 九          | 綜合-家政<br>綜合-童軍   | 童 15-21<br>家 1-7 | 11.25       |   |
|        |               | 九特教        | 職業教育             | 5.7.10、18-20     | 1           |   |
| 8      | 防災教育          | 九          | 國文               | 5                | 0.5         | 98.2.17 北府教<br>環 字 第<br>0980095022 號函   |
|        |               | 七          | 安溪講堂             | 2                | 1           |   |
|        |               | 八          | 安溪講堂             | 2                | 1           |   |
|        |               | 九          | 安溪講堂             | 2                | 1           |   |

| 序<br>號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 |                  |                        | 本學期實<br>施時數 | 相關規定說明   |
|--------|--------|------------|------------------|------------------------|-------------|--|
|        |        | 實施<br>年級   | 領域學習或彈<br>性學習課程別 | 實施週次                   |             |  |
| 9      | 品德教育   | 七          | 國文               | 3. 4. 5. 15-17. 20. 21 | 1           | 94. 12. 06 北府教<br>特 字 第<br>0940840650 號及<br>教育部國教署<br>107. 5. 3 臺教國<br>署 國 字 第<br>1070049374 號函                |
|        |        | 九          | 國文               | 1. 2. 13. 14           | 1           |  |
|        |        | 九          | 英語               | 6                      | 1           |  |
|        |        | 九          | 自然(地科)           | 1                      | 0. 5        |  |
|        |        | 八          | 歷史               | 1-7                    | 4           |  |
|        |        | 七          | 表演               | 8                      | 1           |  |
|        |        | 九          | 表演               | 4                      | 1           |  |
|        |        | 七          | 健體               | 七                      | 1           |  |
|        |        | 八          | 健體               | 16. 17. 18             | 3           |  |
|        |        | 九          | 健體               | 5                      | 1           |  |
|        |        | 八          | 科技               | 13 21                  | 各 0. 5      |  |
|        |        | 九          | 科技領域             | 9. 10                  | 1           |  |
|        |        | 七          | 綜合-輔導            | 1-8                    | 6. 75       |  |
|        |        | 八          | 綜合-輔導            | 1-6                    | 11. 25      |  |
|        |        | 八          | 綜合-童軍            | 1-7                    |             |  |
|        |        | 九          | 綜合-童軍<br>綜合-輔導   | 童 8-14、輔 15-21         | 10. 5       |  |
|        |        | 七特教        | 社會技巧             | 4-5                    | 2           |  |
|        |        | 八特教        | 生活管理             | 18-21                  | 2           |  |
|        |        | 七特教        | 國文               | 3-6、16-17              | 2. 5        |  |
|        |        | 九特教        | 職業教育             | 1-21                   | 3. 5        |  |
| 10     | 生涯發展教育 | 七          | 國文               | 10. 16. 17             | 1           | 依教育部國民及<br>學前教育署 105 年<br>5 月 24 日臺教國署<br>國 字 第<br>1050057776 號函，<br>請各公私立國中<br>課程發展委員會<br>「生涯發展教育<br>議題課程小組」規 |
|        |        | 八          | 英語               | 10                     | 2           |  |
|        |        | 九          | 公民               | 18-21                  | 3           |  |
|        |        | 八          | 自然科學             | 17                     | 1           |  |
|        |        | 七          | 自然科學             | 3                      | 1           |  |
|        |        | 九          | 自然(理化)           | 15                     | 0. 5        |  |

| 序<br>號 | 重要教育工作                                   | 納入課程規劃實施情形 |                  |                                 | 本學期實<br>施時數 | 相關規定說明  |
|--------|--|------------|------------------|---------------------------------|-------------|---|
|        |  | 實施<br>年級   | 領域學習或彈<br>性學習課程別 | 實施週次                            |             |   |
|        |  | 八          | 科技               | 1、2                             | 各 0.5       | 劃生涯發展教育<br>融入各領域課程<br>計畫。                                     |
|        |  | 九          | 科技領域             | 1. 2. 21                        | 2           |   |
|        |  | 七          | 視覺藝術             | 6                               | 1           |   |
|        |  | 九          | 音樂               | 3                               | 1           |   |
|        |  | 八          | 健體               | 20                              | 1           |   |
|        |  | 九          | 健體               | 3、6                             | 2           |   |
|        |  | 七          | 綜合-家政<br>綜合-輔導   | 輔 9-21、家 1-8                    | 16.5        |   |
|        |  | 八          | 綜合-家政<br>綜合-輔導   | 輔 14-21、家 7-14                  | 19.5        |   |
|        |  | 九          | 綜合-家政<br>綜合-輔導   | 家 8-14<br>輔 1-14                | 15.75       |   |
|        |  | 九          | 安中 yputuber      | 16-18                           | 2           |   |
|        |  | 七特教        | 社會技巧             | 21                              | 1           |   |
|        |  | 八特教        | 生活管理             | 18-21                           | 2           |   |
|        |  | 八特教        | 英語文              | 11-13                           | 3           |   |
|        |  | 七特教        | 國文               | 10、16-17                        | 1.5         |   |
|        |  | 九特教        | 職業教育             | 21                              | 0.5         |   |
| 11     | 生命教育<br>113 一般性補助款<br>考核項目(至少一<br>個學年實施) | 七          | 國文               | 3. 6. 10. 11. 13. 16. 17-<br>19 | 2           | 依據依教育部<br>111 年 11 月 2 日<br>臺教學一字第<br>1112806266 號<br>辦理生命教育。 |
|        |  | 九          | 國文               | 3. 4. 5. 11. 12. 15. 16         | 2           |   |
|        |  | 九          | 公民               | 1-4                             | 3           |   |
|        |  | 八          | 自然科學             | 12                              | 1           |   |
|        |  | 八          | 科技               | 3 11                            | 各 0.5       |   |
|        |  | 九          | 科技領域             | 12                              | 1           |   |
|        |  | 八          | 視覺藝術             | 9                               | 1           |   |
|        |  | 七          | 健體               | 7、8                             | 1           |   |
|        |  | 九          | 健體               | 1                               | 1           |   |
|        |  | 八          | 綜合-輔導            | 7-13                            | 5.25        |   |
|        |  | 九          | 綜合-輔導            | 8-21                            | 10.5        |   |
|        |  | 七          | 圖書資訊利用           | 13、14                           | 1           |   |
|        |  | 七          | 安溪社團             | 7                               | 1           |   |
|        |  | 七          | 安溪講堂             | 8                               | 1           |   |
|        |  | 八          | 數學繽紛樂            | 12                              | 1           |   |

| 序<br>號 | 重要教育工作                                   | 納入課程規劃實施情形 |                  |                 | 本學期實<br>施時數 | 相關規定說明  |
|--------|--|------------|------------------|-----------------|-------------|---|
|        |  | 實施<br>年級   | 領域學習或彈<br>性學習課程別 | 實施週次            |             |   |
|        |  | 八          | 英閱繪              | 20              | 1           |   |
|        |  | 八          | 穿閱古今             | 5.6             | 1           |   |
|        |  | 九          | 魔法英閱             | 5.11            | 1           |   |
|        |  | 九          | 安中 yputuber      | 2.6.13          | 2           |   |
|        |  | 九          | 幾何之美             | 9               | 1           |   |
|        |  | 九          | 安溪講堂             | 8               | 1           |   |
|        |  | 七特教        | 社會技巧             | 1               | 1           |   |
|        |  | 七特教        | 國文               | 3-4、10-13、15-19 | 3.5         |   |
|        |  | 九特教        | 職業教育             | 8.15.17         | 0.5         |   |
| 12     | 交通安全<br>113 一般性補助款<br>考核項目(至少一<br>個學年實施) | 七          | 健體               | 10              | 1           | 自 111 學年度起<br>實施交通安全教育每學年4小時，<br>原則每學期 2 小<br>時。請學校參考<br>交通部交通安全<br>教案及指引手冊<br>所提供課程示<br>例，融入健康與<br>體育、生活、綜合<br>等領域，以年段<br>方式規劃多元適<br>性之教學課程。 |
|        |  | 七          | 健體               | 20              | 1           |   |
|        |  | 九          | 綜合-童軍            | 15-21           | 4.5         |   |
|        |  | 八          | 穿閱古今             | 17.18           | 1           |   |
|        |  | 九          | 安溪講堂             | 18              | 1           |   |
|        |  | 八特教        | 生活管理             | 18-21           | 2           |   |
| 13     | 戶外教育                                     | 七          | 數學繽紛樂            | 16              | 1           | 113 一般性補助款考<br>核項目(至少一個學<br>年實施)  |
|        |  | 七          | 安溪社團             | 7               | 1           |   |
|        |  | 七          | 安溪講堂             | 18、20           | 1           |   |
|        |  | 八          | 英閱繪              | 2.6.11.16       | 2           |   |
|        |  | 九          | 魔法英閱             | 11              | 1           |   |
|        |  | 九          | 安中 yputuber      | 6.13.17-19      | 2           |   |
|        |  | 九          | 幾何之美             | 5               | 1           |   |
|        |  | 九          | 安溪講堂             | 20              | 1           |   |
|        |  | 七特教        | 國文               | 12、13           | 1           |   |
|        |  | 九特教        | 職業教育             | 1-20            | 3           |   |
| 14     | 安全教育                                     | 八          | 健體               | 18.19           | 4           | 其他安全教育等<br>議題 (111.2.25   |
|        |  | 八          | 科技               | 5 6 11 15 16    | 各 0.5       |   |

| 序<br>號 | 重要教育工作       | 納入課程規劃實施情形 |                  |           | 本學期實<br>施時數 | 相關規定說明   |
|--------|--------------|------------|------------------|-----------|-------------|--|
|        |              | 實施<br>年級   | 領域學習或彈<br>性學習課程別 | 實施週次      |             |  |
|        |              | 九          | 科技領域             | 5.6.8     | 1           | 新北教工字第<br>1090294487 號函<br>辦理)。  |
|        |              | 八          | 綜合-童軍            | 15-21     | 5.25        |  |
|        |              | 七          | 圖書資訊利用           | 1         | 1           |  |
|        |              | 八          | 實作探究             | 7.8       | 1           |  |
|        |              | 九          | 生活科學探索           | 21        | 0.5         |  |
|        |              | 八特教        | 生活管理             | 2-5       | 2           |  |
|        |              | 九特教        | 職業教育             | 1.2.14.21 | 2           |  |
| 15     | 多元評量素養       | 八          | 自然科學             | 11        | 1           | 103.03.27 北教<br>中 字 第<br>1011512677 號  |
|        |              | 九          | 表演               | 4         | 1           |  |
|        |              | 八          | 音樂               | 8         | 1           |  |
|        |              | 七特教        | 國文               | 3-4、15    | 2           |  |
| 17     | 國民中學深耕<br>閱讀 | 七          | 國文               | 6.7.14    | 1           | 103.05.13 北教<br>中 字 第<br>1031816070 號函   |
|        |              | 七          | 國文               | 7、14      | 1.5         |  |
|        |              | 九          | 健體               | 9         | 1           |  |
|        |              | 八          | 科技               | 1、21      | 各 0.5       |  |
| 18     | 法治教育         | 七          | 公民               | 5-7       | 3           | 每學年度國中八<br>年級實施3小時融<br>入式教學(教育部<br>101.7.15 臺 國<br>(二) 字 第<br>1010123004 號函<br>辦理) |
|        |              | 八          | 公民               | 15-17     | 2           |  |
|        |              | 九          | 科技領域             | 17~19     | 3           |  |
| 19     | 資訊素養觀念       | 七          | 綜合-輔導            | 9-21      | 9.75        | 108.3.11 新北教<br>研 資 字 第<br>1080399532 號函   |
|        |              | 九          | 科技領域             | 13        | 1           |  |

備註：

(一)必要辦理項目(融入課程實施)說明：

1. 依總綱規定，課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
2. 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
3. 依據「性侵害犯罪防治法」第 9 條之規定：高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少 2 小時(課程應包括：他人性自主之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害防治有關之教育)。
4. 環境教育課程每學年至少 4 小時(環境教育法第 19 條)。
5. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。

6. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
7. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
8. 依據本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函文各校，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
9. 依本局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函及 111 年 7 月 7 日新北教社字第 111125737 號函文各校，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。請學校參考交通部交通安全教案及指引手冊所提供課程示例，將每學期 2 小時之交通安全教育融入健康與體育、生活、綜合等領域，以年段方式規劃多元適性之教學課程，並於每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查。
10. 其他安全教育等議題(111.2.25 新北教工字第 1090294487 號函辦理)。
11. 依據依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號辦理生命教育。
12. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
2. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
3. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
4. 國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。
5. 提升國中英語教學品質(103.04.30 北教中字第 1031713254 號函)。
6. 國民中學深耕閱讀融入教學(103.05.13 北教中字第 1031816070 號函)。
7. 七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。
8. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
9. 依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。
10. 資訊素養觀念宣導(108.3.11 新北教研資字第 1080399532 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位。)

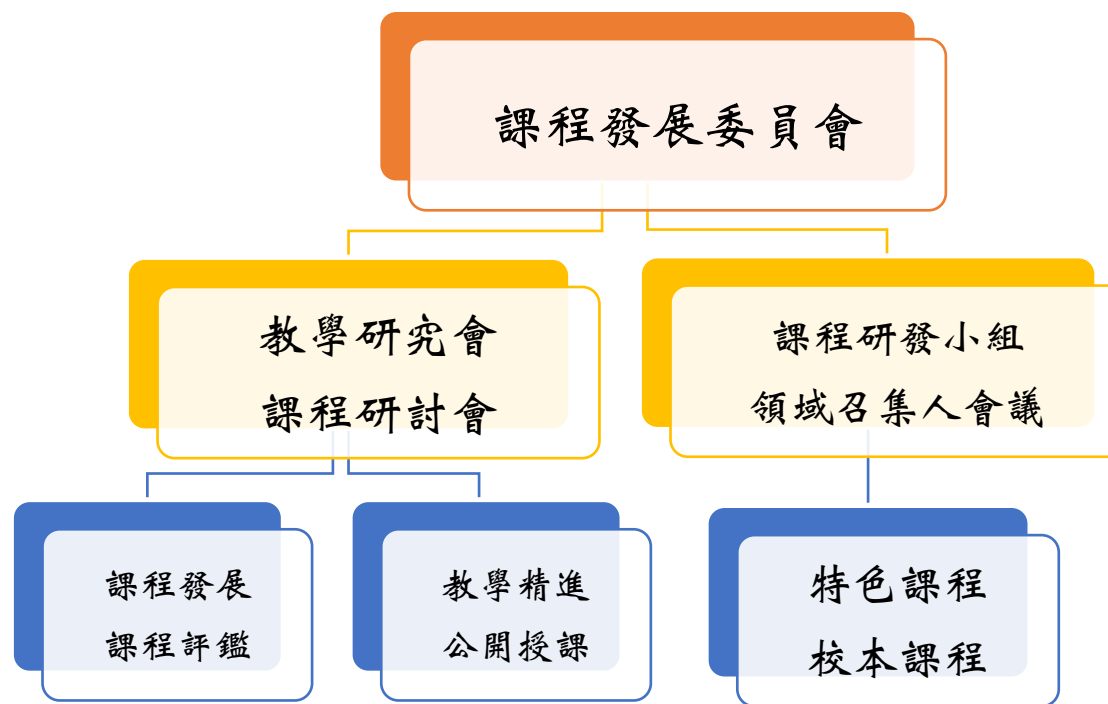
| <div>名稱</div> <div>年級</div> | 部定課程（領域學習課程） |     |           |       |    |    |    |    |       |    |      |      |      |    |      |      |      |      |    |    | 校訂課程      |                 |
|-----------------------------|--------------|-----|-----------|-------|----|----|----|----|-------|----|------|------|------|----|------|------|------|------|----|----|-----------|-----------------|
|                             | 語文           |     |           | 健康與體育 |    | 數學 | 社會 |    |       | 藝術 |      |      | 自然科學 |    |      | 科技   |      | 綜合活動 |    |    | 飛閱安溪-穿閱古今 | 飛閱安溪-安中youtuber |
|                             | 國語文          | 英語文 | 本土語文/臺灣手語 | 健康教育  | 體育 |    | 歷史 | 地理 | 公民與社會 | 音樂 | 視覺藝術 | 表演藝術 | 理化   | 生物 | 地球科學 | 資訊科技 | 生活科技 | 家政   | 童軍 | 輔導 |           |                 |
| 七年級                         | 南一           | 康軒  | 真平        | 南一    | 南一 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒    | 奇鼎 | 奇鼎   | 奇鼎   | /    | 南一 | /    | 南一   | 南一   | 南一   | 南一 | 南一 | /         | /               |
| 八年級                         | 康軒           | 康軒  | 真平        | 康軒    | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒    | 翰林 | 翰林   | 翰林   | 南一   | /  | /    | 康軒   | 康軒   | 南一   | 南一 | 南一 | 自編        | /               |
| 九年級                         | 翰林           | 康軒  | /         | 康軒    | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林    | 翰林 | 翰林   | 翰林   | 南一   | /  | 南一   | 康軒   | 康軒   | 南一   | 南一 | 南一 | /         | 自編              |

## 八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」

1. ☒ 是，網址：www.asjh.ntpc.edu.tw 2. ☐ 否。

(二)課程發展委員會運作



課程發展委員會推動計畫目標包括：

1. 提升教師對新課綱的認知，為實施新課綱奠定基礎。
2. 整合學校原有特色課程，發展校本特色課程。
3. 落實共同備課，強化教師說課、觀課、議課的公開觀課機制。



4. 引導教師教學新技能，發展與時俱進校本課程。
5. 實施素養導向教學設計，推動素養導向教學歷程。
6. 接續完成 112 學年彈性課程計畫，依據審查指標由課發會委員完成審議。
7. 規劃本校 113 學年總體課程計畫，完成送局核備。
8. 推動課程評鑑，落實課程願景及促進教師教學反思。



(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作

| 社群名稱    | 成員   | 運作時間   | 學習主題      |
|---------|------|--------|-----------|
| 新頭殼國文社群 | 國文教師 | 每週 1 次 | 課程共備、教學研討 |
| 國文領域    | 國文教師 | 每月 2 次 | 課程共備、教學研討 |
| 英語領域    | 英語教師 | 每月 2 次 | 課程共備、教學研討 |
| 數學領域    | 數學教師 | 每月 2 次 | 課程共備、教學研討 |
| 社會領域    | 社會教師 | 每月 2 次 | 課程共備、教學研討 |
| 自然領域    | 自然教師 | 每月 2 次 | 課程共備、教學研討 |
| 健體領域    | 健體教師 | 每月 2 次 | 課程共備、教學研討 |
| 綜合領域    | 綜合教師 | 每月 2 次 | 課程共備、教學研討 |
| 藝文領域    | 藝文教師 | 每月 2 次 | 課程共備、教學研討 |
| 科技領域    | 科技教師 | 每月 2 次 | 課程共備、教學研討 |
| 特教領域    | 特教教師 | 每月 2 次 | 課程共備、教學研討 |

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃

| 會議(研習)名稱 | 辦理場次      | 研討主題       |
|----------|-----------|------------|
| 教師專業研習   | 113 年 8 月 | 自主學習課程新攻略  |
| 教師專業研習   | 113 年 8 月 | AI 融入教學方法  |
| 教師輔導知能   | 113 年 8 月 | 環境教育研習     |
| 教師輔導知能   | 113 年 8 月 | 反毒宣導       |
| 教師輔導知能   | 113 年 8 月 | 交通安全宣導     |
| 教師輔導知能   | 113 年 8 月 | 法治教育宣導     |
| 教師輔導知能   | 113 年 8 月 | 正向輔導管教知能研習 |

|        |            |            |
|--------|------------|------------|
| 教師輔導知能 | 113 年 11 月 | 性平教育宣講     |
| 教師輔導知能 | 113 年 12 月 | 生命教育宣講     |
| 教師輔導知能 | 114 年 1 月  | CRC 兒童權利公約 |
| 教師輔導知能 | 114 年 1 月  | 班級經營       |
| 教師輔導知能 | 114 年 7 月  | 急救訓練課程     |
| 教師輔導知能 | 114 年 7 月  | 特教宣導       |
| 教師專業研習 | 114 年 7 月  | 跨領域教學課程設計  |

## 九、課程評鑑規劃

| 層面   | 對象   | 評鑑重點     | 評鑑人員   | 評鑑資料蒐集方法        | 評鑑時程 | 評鑑結果運用                             |
|------|------|----------|--------|-----------------|------|------------------------------------|
| 課程設計 | 領域教師 | 計畫完整性    | 全體領域教師 | 書面資料檢核          | 學期初  | 課發會委員彙整，做為教師改進課程設計之依據              |
| 課程實施 | 領域教師 | 教學成效     | 全體領域教師 | 教學現場回饋觀察        | 學期中  | 課發會委員彙整，做為教師改進教學與課程發展之依據           |
| 課程效果 | 領域教師 | 教學和課程成果展 | 課發會委員  | 課程成果展、綜合座談、共同討論 | 學期末  | 課發會委員彙整參考。<br>教師教學與課程規劃、設計與實施改進之依據 |

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)

| 週次   | 國語文             | 英語文                      | 數學    | 社會    | 自然科學   | 藝術   | 綜合活動   | 健康與體育                  | 科技                            | 共同活動 |
|------|-----------------|--------------------------|-------|-------|--|--|--|------------------------|-------------------------------|------|
| 第十五週 | 來去圖書館_<br>閱讀金頭腦 | Songs for<br>Graduation  | 拉密熱身賽 | 拚世界地圖 | 能源大解密<br>1. 認識核能：<br>(1)衰變與放射線<br>(2)愛因斯坦簡介<br>與質能互換公式<br>(3)認識核反應 | 1. 原定計畫<br>課程 2. 畢業<br>胸花製作、<br>3. 畢業歌練<br>唱、<br>4. 畢業影片<br>製作 | 家政：<br>安中小廚神<br>童軍：<br>同樂會規劃<br>輔導：<br>生涯規劃        | 羽我同行<br>班際羽球賽<br>(個人賽) | 畢業紀念小<br>物製作<br>AI 人工智慧<br>簡介 |      |
| 第十六週 | 成語動動腦           | Photos for<br>Graduation | 拉密班級賽 | 社會鐵人  | 能源大解密<br>(4)拆解核能<br>發電<br>廠-原料、反<br>應、<br>原理、能量<br>轉換<br>方式..      | 1. 原定計畫<br>課程 2. 畢業<br>胸花製作、<br>3. 畢業歌練<br>唱、<br>4. 畢業影片<br>製作 | 家政：<br>感恩的心-謝<br>師宴<br>童軍：<br>同樂會規劃<br>輔導：<br>生涯規劃 | 羽我同行<br>班際羽球賽<br>(團體賽) | 畢業紀念小<br>物製作<br>AI 圖形的應<br>用  |      |

|      |        |                      |                 |       |   |   |  |      |                      |  |
|------|--------|----------------------|-----------------|-------|---|---|--|------|----------------------|--|
|      |        |                      |                 |       | (5)核能發電的優勢與隱憂~~環保意識探討。<br>(6))核四存廢問題探討                          |   |  |      |                      |  |
| 第十七週 | 看電影學國文 | Gifts for Graduation | 數獨大PK<br>畢業典禮預演 | 拚世界地圖 | 能源大解密<br>2. 能源危機車諾比事件探討:<br>(a)紀錄片觀賞<br>(b)事件討論<br>(c)核災衝擊與災後影響 | 1. 原定計畫課程<br>2. 畢業胸花製作、<br>3. 畢業歌練唱、<br>4. 畢業影片製作 | 家政:<br>家事我最行<br>大掃除<br>童軍:<br>同樂會執行<br>輔導:<br>生涯規劃 | 羽我同行 | 畢業紀念小物製作<br>AI 音樂的應用 |  |

十一、學校作息表(附上一張空白課表即可)

新北市立安溪國民中學  
學年度 第 學期 課程表

班級：

導師：

| 科目<br>時間 |     |                     | 星期  | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|----------|-----|---------------------|-----|---|---|---|---|---|
| 早 自 習    |     |                     | 班 級 |   |   |   |   |   |
| 上        | 第一節 | 08:20<br>{<br>09:05 |     |   |   |   |   |   |
|          | 第二節 | 09:15<br>{<br>10:00 |     |   |   |   |   |   |
|          | 第三節 | 10:15<br>{<br>11:00 |     |   |   |   |   |   |
|          | 第四節 | 11:10<br>{<br>11:55 |     |   |   |   |   |   |
| 下        | 第五節 | 01:10<br>{<br>01:55 |     |   |   |   |   |   |
|          | 第六節 | 02:05<br>{<br>02:50 |     |   |   |   |   |   |
|          | 第七節 | 03:05<br>{<br>03:50 |     |   |   |   |   |   |
|          |     | {                   |     |   |   |   |   |   |

編號：

總時數：