

新北市立安溪國民中學學生成績評量作業要點

103年11月14日本校成績評量輔導小組修訂

105年03月30日本校成績評量輔導小組修訂

108年12月30日本校成績評量輔導小組修訂

109年12月31日本校成績評量輔導小組修訂

113年05月07日本校成績評量輔導小組修訂

113年09月06日本校成績評量輔導小組修訂

- 一、依據國民小學及國民中學學生成績評量準則及新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定訂定本要點。
- 二、學生日常生活表現評量由導師參考各領域學習課程與彈性學習課程授課教師、學生同儕及家長反應，依下列各款學生表現項目加以評定：
 - (一)出缺席情形：學生出缺席情形包含事假、病假、曠課、公假及喪假等紀錄。
 - (二)獎懲：包含大功、小功、嘉獎、大過、小過及警告等紀錄，其評量標準依學校規定。
 - (三)團體活動表現：由導師或任課教師視學生參與班級、社團、自治與學校活動學習等情形記錄之。
 - (四)品德言行表現：由導師考量學生智力、性向、興趣、家庭環境與社會背景等因素，並綜合平日個別行為觀察結果、談話與家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評及校外生活指導委員會彙送資料記錄之。
 - (五)公共服務表現：由導師或相關人員依學生參與班級、學校或社區服務等情形記錄之。
 - (六)校內外特殊表現：依學生實際表現記錄之。
- 三、學校學生領域學習課程、彈性學習課程之評量，包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之重大議題。

學校辦理之模擬升學測驗成績之結果，不納入學生在校學習評量成績計算。
- 四、學生居住地區或學校所在地區，發生災害防救法第二條第一款所定災害、傳染病防治法第三條第一項所定傳染病，或其他重大變故，致無法實體授課時，學校得以數位遠距教學或其他適當方式實施教學，並辦理學習評量。
- 五、學生定期成績評量，每學期紙筆測驗之次數至多三次；其實施日期、次數由學校擬定，經課程發展委員會通過後實施；其評量方式由各領域/科目教學研究會決定之。

定期評量之紙筆測驗，由各領域/科目組成命題與審題小組，遵循命題與審題機制，兼顧評量內容之難易度與鑑別度，及遵守迴避原則，以維護評量之合理性、專業性、診斷性、公平性及保密性，以促進學生學習表現。

領域學習課程、彈性學習課程之評量中，紙筆測驗使用頻率應符最小化精神；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。
- 五、學生領域學習課程、彈性學習課程成績評量之計算方式如下：
 - (一)個別領域學習課程、彈性學習課程每次定期評量與平時評量成績之核計比例，由各領域領域/科目教學研究會訂定。
 - (二)個別領域學習課程、彈性學習課程之各次定期評量總成績總和之平均數為該領域學期成績。
 - (三)個別領域學習課程、彈性學習課程學期成績乘以各該領域學習課程、彈性學習課程每週

學習節數，所得總和再除以每週領域學習課程、彈性學習課程總節數為領域學習課程、彈性學習課程評量之學期總平均成績。

六、特殊教育學生之成績評量，依下列方式辦理：

- (一) 學校經衡酌特殊教育學生身心發展狀況及學習優勢管道實施評量，並依學生能力及需求調整評量之領域學習課程、彈性學習課程、內容及方式。評量調整措施，以及成績計算方式納入學生個別化教育計畫或個別輔導計畫，並經特殊教育推行委員會審查通過後實施。經特推會通過調整之學生成績，倘涉及畢業成績計算，不列入畢業成績獎項評比，亦不列入校內各種學習領域成績獎項之評比。畢業成績獎項由輔導處另行規畫。
- (二) 身心障礙學生因其領域學習課程、彈性學習課程之學習節數完全由特殊需求領域替代時，該領域學習課程、彈性學習課程成績得採計特殊需求領域之評量結果。
- (三) 普通班特殊教育學生接受學習中心或巡迴輔導直接教學之領域學習課程、彈性學習課程，其成績評量除衡酌該生普通班之平時及定期評量表現外，同時納入學習中心或巡迴輔導教師之評量結果。

七、非學校型態實驗教育學生之成績評量，依下列方式辦理：

- (一) 非學校型態實驗教育學生依十二年國民基本教育課程綱要領域學習課程、彈性學習課程進行評量。
- (二) 家長依申請計畫實施評量，並得自行決定學生返校參加定期評量，由家長實施之評量紀錄，應於學期末提供學校進行成績登錄，提供之時間由家長與導師聯繫確認。
 1. 返校參加定期考試者，平時評量成績由家長提供，教師就平時評量與定期評量成績，合併計算學生之學期成績。
 2. 不返校參加考試者，所有領域成績由家長評定。
 3. 學生學期成績單依規定加註「申請非學校型態實驗教育」字樣。
- (三) 學校核發申請實驗教育學生之畢業證書，依規定在相關文件上加註申請實驗教育修業期程。
- (四) 申請實驗教育之學生成績，倘涉及畢業成績計算，不列入畢業成績獎項評比。

八、學生於領域學習課程、彈性學習課程定期評量時，因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算。無故缺考者，不得補行評量，該缺考領域學習課程、彈性學習課程定期評量成績以零分計算。

九、學校得視學生日常生活表現情形之需要安排專案輔導。

學生各學期各領域學習課程之成績未達丙等者，學校依規定施予相關輔導與補救措施、補考機制，其實施原則如下：

- (一) 補考範圍：當學期不及格之語文、數學、社會及自然科學領域學習課程內容。但下列學生之補考範圍另定之：
 1. 九年級下學期學生得補考當學期不及格領域。
 2. 中華民國一百零三學年度以後入學者，以補考前一學期不及格領域者為限。
- (一) 補考時間：由學校訂之，除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考機會。

(二) 補考方式：以紙筆測驗或多元評量等方式辦理。

(三) 成績計算：補考及格者，該學習領域課程學期成績以六十分計算；補考不及格者，以原始分數擇優採計。

(四) 補考次數：每位學生得參加補考，各學期各領域學習課程以補考一次為限。

十、學生成績評量之處理、登記單位及人員如下：

(一) 領域學習課程及彈性學習課程評量由教務處主辦，彈性學習課程之社團由學務處活動組及輔導處資料組協辦；日常生活表現評量由學務處主辦，任課教師配合辦理。

(二) 前項成績評量之各類表冊，由新北市政府另訂之。

十一、學生成績評量紀錄，依規定定期告知家長及學生，每學期至少以書面通知家長及學生一次。

學期或畢業成績通知除量化紀錄外，得參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等以文字描述加以說明，並提出具體建議。

十二、學生成績評量輔導小組依規定成立，每學期定期召開成績評量相關會議，研議、審查學生成績評量相關事項。

本小組置成員五人至十七人，由學校行政人員、教師代表、教師會代表、家長會代表及相關人員組成之。

十三、學校學生修業期滿，經學生成績評量輔導小組審查符合下列規定者，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

(一) 出席率：除公、喪、病假及直轄市、縣(市)主管機關規範之假別，或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。

(二) 獎懲：學生經過學校提供改過銷過機會後，獎懲抵銷後，未有記滿三大過者。

(三) 領域學習課程八領域，有四大領域以上，其各領域畢業之總平均成績，均達丙等以上。

十四、中華民國一百零八年十二月三十日修正之第二點至第十點及第十三點，自一百零八年八月一日以後入學學校之學生適用之。

十五、本要點經學生成績評量輔導小組議決呈校長核可後實施，修正時亦同。